

Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
Vorwort der Herausgeber	6

Fächerorientierte Allgemeinbildung

Fächerorientierte Allgemeinbildung: Entscheidungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit mit ExpertInnen (Fischer)	9
Bildung als Aushandlung von Bildung (Fischer)	18
Domänen fächerorientierter Allgemeinbildung (Fischer/Greiner)	31

Die Domänen

Freier Mensch, individuell und kollektiv: Bildung zum/zur Global Citizen (Hellmer/Koenne/Matzka/Schwarz)	60
Natur und materielle Artefakte (Bartosch)	95
Physikalische Bildung (Bartosch)	102
Biologie und naturwissenschaftliche Bildung (Radits)	115
Freie Darstellung und Kommunikation: Sprachliche und künstlerische Bildung (Greiner)	130
Literatur und Bildung (Donat)	140
Bildung durch Fremdsprachen (Gierlinger/Spann)	149
Bildnerische Erziehung – Visuelle Medien (Rebhandl)	165

Sprachen der Öffentlichkeit (Gröschl)	179
Intermedialität im Unterricht (Vorauer)	186
Regelhafte Darstellung und Verarbeitung (Vohns)	194
Entscheidungshandeln, Kommunizieren und Erkenntnis gewinnen (Müller)	211
Teilhabe und Reflexion (Karajan)	222
Gesamthafte Reflexion und Transzendenz (Bastel/Schmid-Zartner)	228
Philosophieren lernen (Schmid-Zartner)	230
Ethisch handeln lernen (Schmid-Zartner)	237
Religionsunterricht und Bildung (Bastel)	251

Bildung der Gesellschaft

Bildung von Individuum und Gesellschaft (Fischer)	262
Entscheidungsgesellschaft, Bildung und kollektives Bewusstsein (Fischer)	277
Dimensionen von Bildung (Schmid-Zartner)	289

Die Autoren/Autorinnen	302
-------------------------------------	-----