

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Spiel und Spieltheorie in der Vergangenheit <i>Rousseau 15 – Fröbel 17 – Funktionstheorien der frühen Psychologie 19 – Ausblick 23</i>	13
2 Beschreibung und Beobachtung – Phänomenologie des Spiels <i>Grundlegung 27 – Historische Überlieferung und Rechtsbräuche im Kinderspiel 33 – Traditionsspiele im Wandel 38 – Untersuchungen über das Spielmilieu 44</i>	27
3 Entwicklungspsychologie und Lernforschung <i>Spielen als eine Form des Lernens 49 – Spiel und Exploration 50 – Spiel und kognitive Entwicklung 54 – Jean Piagets Spieltheorie 59 – Kritik 63 – Neuere Ansätze zu einer Psychologie des Spielens 66</i>	49
4 Psychoanalytische Spieldeutung und Spieltherapie <i>Ansätze bei Sigmund Freud 71 – Spieldeutung 75 – Spieltherapie 80 – Empirische Arbeiten auf der Basis der psychoanalytischen Spieltheorie 85 – Die Welt-Technik 90</i>	71
5 Sozialpsychologische Aspekte – Rollenspiel und Kindertheater <i>Entwicklung des kindlichen Sozialverhaltens 95 – Untersuchungen über das soziodramatische Spiel 102 – Rollentheorie und Rollenspiel 108 – Kindertheater 116</i>	95
6 Synthesen – »Ökologie« und »Modernität« des Spiels <i>Umfeldsysteme des Kinderspiels 123 – Phantasie als Gestaltung der Umwelt 125 – Spiel als zentrale Kulturerscheinung der Moderne 129</i>	121

7 Spielen – Lernen: Pädagogische Streitfragen zum heutigen Kinderspiel	133
<i>»Stimulieren« oder »Wachsenlassen«? 133 – Eltern- spiele: »Guckguck« und »Verstecken« 138 – Spielzeug – schlechtes und gutes 142 – Sandspiele – Bauspiele – Technik 151 – Kampf- und Kriegsspiele 158 – Spiele ohne Sieger 176 – Spiele mit dem Computer 186</i>	
8 Schlußbetrachtung	195
Literatur	198
Namenregister	213