

Inhalt

Einleitung	5
I	
Die Anfänge des Neukantianismus	
<i>Friedrich Albert Lange</i>	
Der Standpunkt des Ideals	53
<i>Alois Riehl</i>	
Der philosophische Kritizismus	64
II	
Die Marburger Schule	
<i>Hermann Cohen</i>	
Das Verhältnis der Ethik zu Religion und Politik . .	73
<i>Paul Natorp</i>	
Philosophische Grundlegung der Pädagogik	97
<i>Ernst Cassirer</i>	
Der Begriff der symbolischen Form im Aufbau der Geisteswissenschaften	127
III	
Die Südwestdeutsche Schule	
<i>Wilhelm Windelband</i>	
Geschichte und Naturwissenschaft	164
<i>Heinrich Rickert</i>	
Thesen zum System der Philosophie	174
<i>Emil Lask</i>	
Rechtsphilosophie	182
<i>Jonas Cohn</i>	
Die Dialektik des Kunstwerks	227
<i>Bruno Bauch</i>	
Theoretische Philosophie	243

IV

Kritik und Weiterführung

<i>Leonard Nelson</i>	
Über das sogenannte Erkenntnisproblem	279
<i>Ernst Troeltsch</i>	
Die apriorisierenden Formdenker	316
<i>Richard Höningwald</i>	
Philosophie als Theorie der Gegenständlichkeit . .	355
Bio-bibliographische Hinweise	397
Textnachweise	413