

Inhalt

Michael Weis/Maria Luisa Mariscal de Körner/Stefan Lutz-Simon
Die Praxis migrationspädagogischer und
rassismuskritischer Jugendarbeit. Eine Einleitung.....9

**A. Brücken zwischen Theorie und Praxis: Hinführungen zur
migrationspädagogischen und rassismuskritischen
Jugendarbeit.....19**

Stefan Lutz-Simon/Jodi Scott Backes
Menschen leben zusammen – ungeteilt. Von der interkulturellen
Öffnung zur Inklusion21

Michael Weis
Wie Rassismus in Qualifizierungsangeboten für MultiplikatorInnen
methodisch zur Sprache gebracht werden kann. Ein Vorschlag zur
Gestaltung rassismuskritischer Bildungsarbeit.....36

Maria Luisa Mariscal de Körner
Neue interkulturelle Herausforderungen brauchen kreative Lösungen.
Best-Practice-Beispiele des GSiK-Projektes an der
Julius-Maximilians-Universität Würzburg50

**B. Theoretische Exkurse:
Drei Beiträge zur Konzeption der Migrationspädagogik59**

Arzu Çiçek/Saphira Shure
Fokus: „Reflexivität“. Eine kritische Gegenüberstellung der Verständnisse
von „Migrationspädagogik“ bei Georg Auernheimer und Paul Mecheril.....61

Gerd Schmitt
Über eine Migrationspädagogik und ihr »glückliches Objekt«
der »Integrationshilfen«76

Manuel Peters
Für eine Migrationspädagogik ohne letzten Grund.
Über das Politische in der Pädagogik des Sozialen95

C. Pädagogische Angebote (nicht nur) für Kinder und Jugendliche	103
<i>Jodi Scott Backes</i>	
Eine Stadt der Vielfalt. Die Interkulturelle Stadttour der Jugendbildungsstätte Unterfranken	105
<i>Daniela Hartung/Sandra Baumeister</i>	
„Wachsam sein! – Der Erinnerung ein Gesicht geben“. Die Erinnerungstour als Methode historisch-politischer Bildung.....	114
<i>Stefanie Frische</i>	
„Das ist krass!“ und „Das ist Klasse!“. Trainingskonzepte für Schulklassen aus der Praxis	121
<i>Zehranur Aksu/Marina Miksch</i>	
Fit machen für die Arbeit gegen Rassismus und Diskriminierung. Der SOR-SMC aktivcoach.....	129
D. Qualifikationsangebote für Multiplikator/innen	139
<i>Michael Weis</i>	
Der SOR-SMC_coach. Ein rassismuskritisches Qualifizierungsangebot für Pädagoginnen und Pädagogen mit Courage.....	141
<i>Stefan Lutz-Simon/Lisa Teresa Gut</i>	
Differenz, Kultur, Normen/Werte und Kommunikation	149
<i>Sabine Sommer/Jürgen Heß</i>	
Betzavta. Oder: Kürbis teilen einfach gemacht – Ein etwas anderes Lernprogramm für Demokratie	161
E. Migrationspädagogische Angebote in der verbandlichen Jugendarbeit.....	181
<i>Felix Hofmann</i>	
„Kulterbunt“ und „Empowerment“. Die zwei Seiten einer Medaille auf dem Weg zur interkulturellen Öffnung der verbandlichen Jugendarbeit	183
<i>Cyana Pompeo Schuster/Igor Kots</i>	
MITreden, MITbestimmen, MITmachen. Das Projekt „Triple M“ als Motor für Partizipation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	191

Igor Kots

Eine Würzburger Erfolgsgeschichte. Die Theatergruppe „Satschki“197

F. Perspektiven/Über den Tellerrand geschaut203

Marina Miksch

Rechtsextremismus in der Einwanderungsgesellschaft.
Befunde am Beispiel der Russlanddeutschen.....205

Gerasimos Bekas

Dienstleistung Alltagsrassismus? Plädoyer für eine ideologische
Auseinandersetzung.....213

Batsheva Dagan

An die, die zögern zu fragen221

Batsheva Dagan

Fragt heute! Gibt es eine Pädagogik der Shoah?222

Batsheva Dagan

Wie gelang es mir zu überleben?.....230

Zu Batsheva Dagan231

Zu den Autorinnen und Autoren.....233