

Inhalt

Danksagung	5
1. Einleitung.....	11
Teil 1 Theoretische Hinführung	
2. Annäherung an Begriffe.....	19
2.1 Kultur	19
2.2 Soziokulturelle Diversität	24
2.2.1 Begriffsverwendung.....	24
2.2.2 Merkmale von Diversität.....	27
2.2.3 Kontexte von Diversität.....	31
3. Herausforderungen im Kontext soziokultureller Diversität.....	37
3.1 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse	37
3.1.1 Individualisierung und Pluralisierung von Lebenswelten	37
3.1.2 Ökonomische und kulturelle Globalisierung	38
3.1.3 Migrations- und Wanderungsbewegungen	39
3.2 Gesellschaftliche Herausforderungen.....	41
3.2.1 Homogenisierungserwartung versus soziokulturelle Diversität.....	42
3.2.2 Identitätskonstruktionen, Ethnisierung und Diskriminierung.....	43
3.2.3 Soziale Ungleichheit und Bildungsbenachteiligung	48
3.3 Herausforderungen für die Soziale Arbeit	52
3.3.1 Aufgaben und Handlungsfelder.....	52
3.3.2 Lebensweltorientierung	54
3.3.3 Internationalisierung und Transnationalisierung.....	57

4.	Diversität als pädagogisches Paradigma	61
4.1	Entwicklung des Diversitäts-Ansatzes aus Sicht der Interkulturellen Pädagogik und Sozialen Arbeit	61
4.1.1	Ausländerpädagogik	61
4.1.2	Interkulturelle Pädagogik.....	64
4.1.3	Pädagogik der Vielfalt	71
4.2	Grundlagen und Ziele einer Pädagogik der Diversität.....	77
4.2.1	Pädagogik der Vielfalt nach Prenzel	77
4.2.2	Diversity-Pädagogik nach Hormel und Scherr.....	83
4.3	Diskurs um den Diversitäts-Ansatz	86
4.3.1	Potentiale des Diversitäts-Ansatzes.....	86
4.3.2	Kritik am Diversitäts-Ansatz	89
5.	Handlungskompetenzen im Umgang mit soziokultureller Diversität.....	93
5.1	Kompetenz	93
5.1.1	Begriffsbestimmung.....	93
5.1.2	Kompetenzorientierung im Bildungsbereich.....	96
5.1.3	Handlungskompetenzen für die Soziale Arbeit.....	98
5.2	Interkulturelle Kompetenz	101
5.2.1	Definitionen und Modelle interkultureller Kompetenz.....	102
5.2.2	Diskurs um interkulturelle Kompetenz	111
5.2.3	Anforderungen an interkulturelle Handlungskompetenzen in der Sozialen Arbeit.....	115
5.3	Diversitäts-Kompetenz als Erweiterung interkultureller Kompetenz.....	120
5.3.1	Neuorientierung interkultureller Kompetenz	121
5.3.2	Anforderungen an Diversitäts-Kompetenzen von Fachkräften der Sozialen Arbeit	124
5.4	Kompetenzentwicklung	129
5.4.1	Interkulturelles Lernen.....	129
5.4.2	Diversity-Lernen	132
5.4.3	Herausforderungen für die Hochschulbildung Soziale Arbeit	134

Teil 2

Empirische Untersuchung

6.	Konzeption der empirischen Untersuchung	139
6.1	Methodologische Grundlagen.....	139
6.1.1	Prinzipien qualitativer Forschung.....	139
6.1.2	Konsequenzen für den Forschungsprozess.....	142
6.2	Methodisches Vorgehen	144
6.2.1	Forschungsdesign	144
6.2.2	Themenzentrierte Interviews als Erhebungsmethode	147
6.2.3	Qualitative Inhaltsanalyse als Auswertungsmethode	151
6.3	Hintergrundinformationen zum Forschungsprojekt	155
6.3.1	Vorstellung des Projektes	155
6.3.2	Vorstellung der Befragten	157
7.	Ergebnisdarstellung	161
7.1	Relevanz von soziokultureller Diversität	161
7.1.1	Wahrnehmung der Relevanz von soziokultureller Diversität	162
7.1.2	Relevante Diversitätsmerkmale.....	167
7.1.3	Relevanz von ethnischer Herkunft und Migrationsbiographie.....	173
7.1.4	Relevanz des soziokulturellen Hintergrundes von Fachpersonal	178
7.2	Kompetenzanforderungen im Bereich Wissen	181
7.2.1	Reflektierter Umgang mit Begrifflichkeiten	181
7.2.2	Hintergrundwissen zu Migration und Integration.....	185
7.2.3	Fach- und Diskurswissen zu Inklusion und Diversität.....	187
7.3	Kompetenzanforderungen im Bereich Können.....	191
7.3.1	Konzeption von Projektkonzepten	191
7.3.2	Thematisierung von soziokulturell bedingter Vielfalt.....	194
7.3.3	Methodisch-didaktische Herausforderungen.....	196
7.3.4	Pädagogische Herausforderungen	198
7.4	Kompetenzanforderungen im Bereich Haltung	201

7.4.1	Ausgangsmotivation und biographische Vorerfahrungen.....	201
7.4.2	Haltungs- und Einstellungsänderungen.....	206
7.4.3	Zusammenfassung von Lernerfahrungen.....	209
7.5	Kompetenzanforderungen an Fachkräfte.....	212
7.5.1	Interkulturelle Kompetenzen.....	212
7.5.2	Diversitäts-Kompetenzen.....	222
7.5.3	Anforderungen an institutionelle Rahmenbedingungen.....	226

Teil 3

Diskussion der Ergebnisse

8.	Kompetenzanforderungen an Fachkräfte der Sozialen Arbeit.....	233
8.1	Differenzierte Wahrnehmung.....	233
8.1.1	Differenzierte Wahrnehmung von soziokultureller Diversität.....	233
8.1.2	Differenzierte Wahrnehmung als Kompetenzanforderung ...	237
8.2	Umgang mit Differenz.....	239
8.2.1	Umgang mit Differenz als Spannungsfeld.....	239
8.2.2	Thematisierung von Differenz als Kompetenzanforderung...	243
8.3	Zusammenfassung von Diversitäts-Kompetenzen.....	246
8.3.1	Subjekt- und Sozialkompetenzen.....	247
8.3.2	Theoretische Fachkompetenzen.....	250
8.3.3	Konzeptionelle, methodische und didaktische Kompetenzen.....	252
8.3.4	Kompetenzanforderungen zur Gestaltung struktureller Rahmenbedingungen.....	255
8.4	Kompetenzentwicklung im Rahmen der Hochschulbildung.....	257
9.	Zusammenfassung und Ausblick.....	261
	Literaturverzeichnis.....	267
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	279
	Anhang.....	281