

Inhalt

An den Leser!.....	5
I Ausgangspunkte der Kritik.....	7
II Die bildungspolitische Rahmung unseres Bildungs-Rates.....	16
III Eine pädagogische Vorstellung von Bildung und Erziehung	25
IV Was heißt also Bildung?.....	33
V Was bedeutet Bildung für die Didaktik und den Unterricht?	41
VI Lehrer und ihre Ausbildung.....	52