

INHALT

Individuelle Kompetenzentwicklungswege: Bildungsgangarbeit in einer dualisierten
Ausbildungsvorbereitung: Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt InBig
Marc Beutner, H.-Hugo Kremer, Heike Kundisch, Sebastian Rohde & Andrea Zoyke 7

Überlegungen zur Modellierung der Bildungsgangarbeit im Rahmen von InBig
H.-Hugo Kremer & Andrea Zoyke 19

Teil 1: InBig – Überblick zu den Standortkonzepten

Bildungsgangarbeit an Berufskollegs. Diskussionsbericht zur Bestandserhebung an
den Pilot-Berufskollegs im Projekt InBig
Thomas Kranert, H.-Hugo Kremer & Andrea Zoyke 41

Grundstrukturen und Arbeitsbasis – Zur Entwicklung der Standortkonzepte – InBig als
Forschungsfrage und Entwicklungsarena
H.-Hugo Kremer, Marc Beutner & Thomas Kranert 77

Kurzportrait zum Standortkonzept des Robert-Bosch-Berufskollegs der Stadt
Dortmund
Sebastian Rose, Thomas Kranert & H.-Hugo Kremer 87

Kurzportrait zum Standortkonzept des Berufskollegs West der Stadt Essen
Petra Frehe, Thomas Kranert & H.-Hugo Kremer 101

Kurzportrait zum Standortkonzept des Berufskollegs Ernährung, Sozialwesen, Technik
in Geilenkirchen
Marc Beutner, Thomas Kranert, Sebastian Rose & H.-Hugo Kremer 109

Teil 2: Maßnahmen und Studien zur individuellen Förderung in der Ausbildungsvorbereitung

Praxisformate in der Ausbildungsvorbereitung
Marc Beutner, Anne Eickhoff & H.-Hugo Kremer 131

Förderung von Berufsorientierung, Basiskompetenzen und Ausbildungsreife als
Herausforderung von Bildungsgangarbeit in Bildungsgängen der beruflichen
Grundbildung
Sebastian Rose & Marc Beutner 153

„Und in der Homogenität begegnet uns dann die Heterogenität“ – Individuelle
Bildungsgangarbeit durch Eröffnung eines vielfältigen Bildungsangebots
Petra Frehe 197

Medienkompetenz im Kontext beruflicher Orientierung
Sebastian Rose & Marc Beutner 217

Kollegiale Weiterbildung – Entwicklung, Qualifizierung und Rollenschärfung für Nachwuchsführungskräfte an Berufskollegs <i>Heike Kundisch & H.-Hugo Kremer</i>	257
Teil 3: Annäherung an Herausforderungen in der Ausbildungsvorbereitung	
Multiprofessionelle Teamarbeit – Notwendigkeit und (schleichende) Veränderung von Berufskollegs <i>Marie-Ann Kückmann & H.-Hugo Kremer</i>	277
Auf dem Wege zur Qualität in der Ausbildungsvorbereitung – Einblicke in Prozesse zur Entwicklung und Implementierung innovativer Konzepte <i>Thomas Kranert & H.-Hugo Kremer</i>	297
Entwicklung von Berufskollegs – Handlungsfelder, Herausforderungen und Unterstützungsbedarf von Nachwuchsführungskräften in der Beruflichen Bildung <i>H.-Hugo Kremer, Heike Kundisch & Katrin Schreiner</i>	329
Erleben Schulischer Wirklichkeit – ‚Schulische Langeweile‘ aus Sicht von Jugendlichen an Berufskollegs <i>Verena Dirksmeier, Romina Gonsior & H.-Hugo Kremer</i>	345
Gewaltprävention als Herausforderung für die Bildungsgangarbeit <i>Sebastian Rohde & Marc Beutner</i>	361
Ausblick	
InBig: Kein Ende ... vor dem Anfang einer weiteren Professionalisierung der Bildungsgangarbeit <i>H.-Hugo Kremer</i>	385