

# Inhaltsverzeichnis

- 1 *Catrin Siedenbiedel/ Caroline Theurer* 5  
Vorwort

## I Grundlagen: Sekundarstufe I und II

- 2 *Catrin Siedenbiedel/ Klaus Moegling* 9  
„Nicht Ausgrenzung, sondern müheloses Miteinander ist gefragt.“  
Ein Email Interview mit Martina Moritz  
(Offene Schule Kassel Waldau, Sekundarstufe I).
- 3 *Sebastian Boller/ Ramona Lau* 18  
Auf dem Weg zu einer inklusiven Sekundarstufe II.
- 4 *Felix Welti* 37  
Verantwortlichkeit von Schule und Sozialleistungsträgern  
für angemessene Vorkehrungen und für Zugänglichkeit für  
behinderte Schülerinnen und Schüler.

## II Entwicklung zur inklusiven Schule

### II.I Praxis inklusiver Schulentwicklung

- 5 *Susanne Pietsch* 49  
Kooperation mit Beratungs- und Förderzentren als Unterstützung in der Umsetzung inklusiver Bildung.
- 6 *Astrid Marty* 68  
Zur Bedeutung der Autonomie und der unterschiedlichen Expertisen in der Kooperation zwischen Regel- und Sonderpädagogischen Lehrpersonen.
- 7 *Manfred Hinz* 79  
Inklusive Bildung – nur bis Klasse 10? Chancen und Schwierigkeiten der Inklusion an berufsbildenden Schulen.

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| 8 | <i>Ingrid Karlegger/Rudolf Meraner/ Hanne Winkler</i><br>Inklusive Bildung in den Schulen Südtirols.   | 87  |
| 9 | <i>Ursula Böing/ Belinda Bracklow/ Tomaso Giurgol/ Andreas Köpfer/ Anna Mirau/ Martina Salchow/ Meike Radermacher</i><br>Fragestellungen im Kontext inklusiver Schulentwicklung.<br>Chancen kooperativer Schulbegleitforschung am Beispiel der Offenen Schule Köln und der Universität zu Köln | 106 |

## **II.II Forschungsergebnisse zur inklusiven Schulentwicklung**

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 10 | <i>Carolin Rotter/ Rebecca Schaaf</i><br>Von einer bildungspolitischen Vorgabe zur einzelschulischen Rekontextualisierung.                              | 121 |
| 11 | <i>Nina Blasse/Jürgen Budde/ Merle Hinrichsen/ Merle Hummrich/ Beatrix Niemeyer-Jensen/ Christine Thon</i><br>Die Exklusivität des Inklusiven.          | 137 |
| 12 | <i>Doris Wittek</i><br>Entwicklungsaufgaben an inklusiven Reformschulen   | 162 |
| 13 | <i>Birgit Behrensen/ Caroline Kiso/ Claudia Solzbacher</i><br>Auf dem Weg zur Inklusion. Eine Sekundäranalyse zu Positionen von Grundschullehrkräften.  | 179 |
| 14 | <i>Sarah Stommel/ Elke Hildebrandt/ Patricia Senn/ Rahel Widmer</i><br>Einstellungen von Schweizer Lehrkräften zu verschiedenen Formen der Kooperation. | 193 |
| 15 | <i>Mirko Krüger/ Anna Karina Krüger</i><br>Einstellungen von Eltern zur inklusiven Bildung  | 212 |

### **III Konsequenzen für die Lehrerbildung**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 16 | <i>Jennifer Swalies/ Marcel Veber/ David Rott/ Christian Fischer</i>   | 233 |
|    | Inklusionspädagogik in der ersten Phase der Lehrerbildung.<br>Eine explorative Studie zu Stand und Unterschieden universitärer Lehrangebote für die Regelschullehrämter. |     |
| 17 | <i>Gerhard Höhle</i>   | 255 |
|    | Inklusive Schule in der Lehrerausbildung erfahren.   |     |
| 18 | <i>Vanessa Rumpold</i>   | 270 |
|    | Ein Ziel sucht seinen Weg. Die Vorbereitung angehender Lehrkräfte auf Inklusion.   |     |
| 19 | <i>Karsten Hartdegen</i>   | 282 |
|    | Blended Learning in der Lehrerbildung zum Thema „Psychisch kranke Schüler/innen“.  |     |
| 20 | <i>Silke Trumpp</i>  | 298 |
|    | Berufsbiographische Herausforderungen durch die Übernahme von gemeinsamem Unterricht in der Grundschule.   |     |

### **IV Diskussion**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 21 | <i>Robert Pfützner</i>   | 319 |
|    | Kulturelle Inklusion? Interkulturalität in der deutschen Auslandsschularbeit.                              |     |
| 22 | <i>Jörg Siewert/ Udo Hagedorn</i>  | 332 |
|    | Initiierung und Begleitung unterrichtlicher Lernprozesse als Beitrag zum Gelingen einer inklusiven Schule. |     |
| 23 | <i>Rainer Benkmann</i>   | 348 |
|    | Gemeinschaftsschule im Kontext gesellschaftlicher Exklusion.   |     |

## V Schulprofile

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 24 | <i>Barbara van der Wielen</i><br>Gemeinschaftsschule Billerbeck –<br>Eine Schule für alle. | 361 |
| 25 | <i>Norbert Giesen / Gabriel Hund-Göschel / Olaf Peim</i><br>Europaschule Rheinberg         | 365 |
| 26 | <i>Angelika Knies</i><br>Anne-Frank-Schule Bargteheide                                     | 368 |

Verlagsverzeichnis