

Inhalt

<i>Ruth C. Cohn</i>	
Einleitung. Die Legende von einer Stopfgans und einem Kind	8
<i>Elmar Osswald</i>	
Was habe ich bei TZI gelernt?	11
<i>Christina Terfurth</i>	
Einblicke in Klassenzimmer: LehrerIn sein in Ecole d'Humanité, Jesuitenschule und Staatsschule	18
TZI in der Ecole d'Humanité	
<i>Ruth C. Cohn</i> : Einleitung	60
<i>Ruth C. Cohn mit Fränzi Bächthold</i> : Deutschunterricht bei Fränzi Bächthold	62
<i>Frédéric Bächthold</i> : TZI im Skiunterricht	65
<i>Ruth C. Cohn mit Alain Richard</i> : Eine Französischstunde für Deutsch- und Anderssprachige (4. bis 5. Jahr)	69
<i>Lisa Hütter-Klemmer</i>	
Englischunterricht bei Sarah Richard-Hudspith in der Ecole d'Humanité. Ein Erfahrungsbericht	75
<i>Heike Hoßfeld</i>	
Die Schnecke – so ein kleines Tier, so viele Geheimnisse. TZI-Vorbereitung einer Unterrichtseinheit	85
<i>Gernot Klemmer</i>	
Themenzentrierte Interaktion als therapeutisch-pädagogisches und politisches Handeln in Schule und Hochschule	105
<i>Barbara Neißer und Michael Mönkemeyer</i>	
Teamkleingruppenmodell und gymnasiale Oberstufe in der Gesamtschule	116
<i>Karl Platzer-Wedderwille</i>	
TZI im Schulalltag. Geschichtsunterricht in einer 10. Gymnasialklasse	125
<i>Ruth C. Cohn</i>	
Der Globe – vom nächsten bis zum fernsten Umfeld	
Der Globe im Klassenzimmer – das Klassenzimmer im Globe ..	144
Der Globe im Hörsaal. Ein Dialog mit Vin Rosenthal	153
Was ist der Globe? Zwei Schüler-Geschichten	171

<i>Bettina Knepper</i>	
Besonderheiten einer be-Sonder-en Schule	175
<i>Horst Költze</i>	
Lehrerbildung im Wandel. Vom technokratischen zum humanen Ausbildungskonzept	192
<i>Elmar Osswald</i>	
Gestalten statt verwalten. Die lebendige Schule und ihre Schulleitung	214
<i>Dorothee Freudenreich</i>	
Märchen – Spiegel menschlicher Erfahrungen: Ein Hochschulseminar wird zur Großgruppenveranstaltung	249
<i>Gernot Klemmer</i>	
Die Wüste lebt – lebendige Stoffvermittlung mit TZI	265
<i>Ruth C. Cohn und Gernot Klemmer</i>	
Naturwissenschaftliches Lehren mit TZI. Ein Rollenspieldialog	288
<i>Thomas Terfurth</i>	
Lernort: Berufsbildende Schulen. Beispiele aus dem Deutsch- und Religionsunterricht	293
<i>Ruth C. Cohn</i>	
Rundgänge – wann, wo, wie, mit wem, was, wozu?	310
<i>Ruth C. Cohn</i>	
Das Thema	322
<i>Barbara Hanusa</i>	
Zwei Welten: Stundenanfänge in Ecole d’Humanité und Universität	325
<i>Paul Matzdorf</i>	
Das „TZI-Haus“. Zur praxisnahen Grundlegung eines pädagogischen Handlungssystems	332
<i>Johannes Pausch und Christina Terfurth</i>	
Lebendiges Lernen – tötendes Lernen: eine Tabelle	388
Was ist TZI? Was ist WILL? Aussagen aus dem Seminarverzeichnis des Workshop Institute for Living-Learning (WILL)	392
Nachworte des Dankens	396
AutorInnen-Verzeichnis	400
Anschriften der AutorInnen	404