

# Inhalt

*Karin Aguado / Annelie Knapp*

Einleitung .....7

## Problembereiche fremdsprachlicher universitärer Lehre

*Claus Grutzmann / Jenny Jakisch / Frank Rabe*

Englisch im Studium. Ergebnisse einer Interviewstudie mit Lehrenden.....17

*David Lasagabaster*

Multilingualism at tertiary level: achievements and challenges.....47

## Praktiken mehrsprachiger universitärer Lehre

*Josep M. Cots / Mercè Clemente*

The discursive construction of teacher expertise in tandem-taught

CLIL classes at university .....71

*Christa van der Walt*

Reconsidering the role of language-in-education-policies in

multilingual higher education contexts .....97

## Entwicklung studiumsbezogener Fremdsprachenkompetenzen

*Johanna Klippel*

Catch-22. Die Fremdsprache als Lernvoraussetzung und Lernergebnis

universitärer Interaktionen ..... 125

*Melanie Moll*

Deutsch als fremde Wissenschaftssprache: Vermittlungsmöglichkeiten

und Lehrmaterialien für Fortgeschrittene ..... 153

*Betina Sedlaczek*

Hör- und Hör-Sehverstehensstrategien von internationalen Studierenden  
in wirtschaftswissenschaftlichen Vorlesungen eines dominant  
englischsprachigen Bachelorstudiengangs..... 177

## Evaluation von Sprachkompetenzen für Studium und Lehre in einer Fremdsprache

*Ulrike Arras*

Mitschreiben als hochschulrelevante Sprachhandlung – kann das eine  
Sprachprüfung testen? ..... 209

*Joyce Kling / Slobodanka Dimova*

Test of Oral English for Academic Staff (TOEPAS): Validation  
of standards and scoring procedures ..... 247