

## **Inhalt**

Vorwort zur 1. Auflage .....	7
Vorwort zur 3. Auflage .....	8
<i>1. Kapitel: Begriffliche Grundlagen und theoretische Hauptprobleme</i> .....	9
1.1 Spielbegriff oder Spielbegriffe? .....	9
1.1.1 Problem und Lösungsansätze .....	9
1.1.2 Empirische Lösungsversuche .....	13
1.1.3 Allgemeine Begriffsbestimmung des Kinderspiels und spezielle Spielformenbegriffe .....	14
1.2 Funktionen des Kinderspiels .....	16
1.2.1 Traditionelle Annahmen .....	17
1.2.2 Differenzielle Funktionen .....	19
1.3 Sequenzen des Kinderspiels .....	22
1.3.1 Makro- und Mikrosequenzen .....	22
1.3.2 Einfaches versus anspruchsvolles Spiel? .....	24
1.3.3 Diagnostik durch Spiel? .....	26
1.4 Elemente einer Theorie des Kinderspiels .....	27
1.4.1 Die ökologische Perspektive des Kinderspiels .....	28
1.4.2 Die kulturelle Perspektive des Kinderspiels .....	32
<i>2. Kapitel: Umwelt - Spiel - Entwicklung</i> .....	38
2.1 Systemisch-ökologische Analyse des Kinderspiels .....	38
2.2 Häusliche Erziehungsbedingungen .....	45
2.3 Soziale Schicht - Kultur .....	49
2.4 Kindergarten .....	50
2.5 Spielzeug .....	53
<i>3. Kapitel: Die psychomotorischen Spiele</i> .....	58
3.1 Begriff und Formen .....	58
3.2 Die Entwicklung der psychomotorischen Spiele .....	62
3.3 Sozialspiele .....	65
3.4 Objektspiele .....	68

4. Kapitel: Die Phantasie- und Rollenspiele .....	75
4.1 Begriff und Formen .....	75
4.2 Die Entwicklung der Phantasie- und Rollenspiele .....	83
4.3 Die Abhängigkeit der Phantasie- und Rollenspiele vom Spielzeug .....	90
4.4 Kann man und soll man Phantasie- und Rollenspiele trainieren? .....	95
5. Kapitel: Die Bauspiele .....	101
5.1 Begriff und Formen .....	101
5.2 Die Entwicklung der Bauspiele .....	106
5.3 Konstruktionsspiel und Problemlösen .....	111
5.4 Konstruktionsspiel und Förderung des technischen Verständnisses .....	117
6. Kapitel: Die Regelspiele .....	122
6.1 Begriff und Formen .....	122
6.2 Die Entwicklung des Spielens mit Regelspielen .....	126
6.3 Gehen die Vielfalt der Regelspiele und die Spielmöglichkeiten der Kinder zurück? .....	132
6.4 Regelspiele und sozial-moralische Entwicklung .....	138
6.5 Konkurrenz und Kooperation in Regelspielen .....	145
7. Kapitel: Spielförderung .....	149
7.1 Prinzipielle Überlegungen zur Spielförderung .....	149
7.2 Spielförderung im Kleinkindalter .....	152
7.3 Spielförderung im Kindergarten und in Spielgruppen .....	155
7.4 Spielförderung in der Schule .....	160
8. Kapitel: Spielzeugbeurteilung .....	169
8.1 Probleme und Ansätze der Spielzeugbeurteilung .....	169
8.2 Entwicklungspädagogische Spielzeugbeurteilung .....	172
8.3 Praktische Beispiele der Spielzeugbeurteilung .....	176
8.4 Kriterien der Beurteilung von Spiel- und Arbeitsmitteln für offene Lernformen .....	182
Literatur .....	188