## Inhaltsverzeichnis

		Seite
1.	Einleitung	4
2.	Die Bezeichnungen <u>Niederländisch/Flämisch/AN/Vlaemsch</u>	8
3.	Das Untersuchungsgebiet und die Zahl der Vlaemsch-Sprecher	10
4.	Das Konzept der Diglossie im Vergleich zum Bilinguismus	14
5.	Methodisches Vorgehen	21
6.	Die Geschichte des Bilinguismus/der Diglossie im Westhoek	22
	6.1. Kriterien für die Periodisierung	22
	6.2. Frühes Mittelalter	23
	6.3. Die Geschichte der Zweisprachigkeit von 1300-1650	25
	6.4. Das Westhoek nach den Eroberungen durch Ludwig XIV. bis 1789	, 29
	6.5. Das Westhoek von der Französischen Revolution bis etwa 1900	33
	6.6. Die Zeit von 1900-1945	39
	6.7. Die Zeit nach 1945	42
7.	Sprach(en)politik und Aktivitäten der Regionalisten im Westhoek heute	45
8.	AN oder Vlaemsch als Unterrichtsgegenstand?	56
	8.1. Argumente für den Vorrang des <u>Vlaemsch</u> gegenüber dem <u>AN</u>	57
	8.2. Argumente für den Vorrang des AN gegen- über dem <u>Vlaemsch</u>	63
	8.3. Vermittelnde Position	70
	8.4. Faktische Unterrichtssituation	72

		Seite
9.	Die Präsenz von <u>Vlaemsch</u> und <u>AN</u> in Kultur und Medien heute	78
	9.1. Theater	78
	9.2. "Nederlandse Taalprÿsvraag voor Frans- Vlaanderen" und "Vlaemsche Zomervolks- hoogeschoole"	78
	9.3. Kulturtage und Pflege von Kontakten von Orten des Westhoek mit Orten in Belgien und in den Niederlanden	79
	9.4. Folklore, Poesie, Zeitschriften und Comics	80
	9.5. Vlaemsch und AN im Rundfunk	81
	9.6. Zusammenfassung	85
	, sale ear	
10.	Die Präsenz des <u>Vlaemsch</u> in	87
	10.1. Toponymie	87
	10.2. Straßenbezeichnungen	88
	10.3. Grabdenkmälern und Namen (Patronymie)	89
	10.4. Kirchen und Marienaltären	90
	10.5. Geschäftsauslagen/Reklamen	91
	10.6. Zusammenfassung	92
11.	Die empirische Untersuchung	95
	11.1. Methodisches Vorgehen beim Erstellen des Fragebogens	95
	11.2. Der Fragebogen	98
	11.3. Statistische Auswertung der Frage- bogenaktion	104
	11.4. Auswertung der Ergebnisse	1 29
12.	Schlußwort	162
1.3.	Literaturverzeichnis	165