
Inhaltsverzeichnis

Teil I Was sind und was leisten Lernpfade für den (Mathematik-) Unterricht

- 1 **Lernpfade – Definition, Gestaltungskriterien und Unterrichtseinsatz** 3
Jürgen Roth
- 2 **Einschätzungen zu Lernpfaden – Eine empirische Exploration** 27
Heike Wiesner und Andreas Wiesner-Steiner

Teil II Lernpfade und Mathematikunterricht - Perspektiven auf wesentliche Aspekte des Lernpfadeinsatzes aus der und für die Unterrichtspraxis

- 3 **Lernpfade zur Unterstützung der Ausbildung von Begründungskompetenz im Mathematikunterricht** 49
Stefan Götz und Evelyn Süss-Stepancik
- 4 **Lerndokumentationen: Chance und Herausforderung zur Entwicklung der Darstellungskompetenz beim Einsatz von Lernpfaden** 65
Evelyn Süss-Stepancik
- 5 **Begriffsbildung mithilfe von Lernpfaden** 83
Andreas Lindner und Sandra Reichenberger
- 6 **Lernen mit Methode – Methodische Einsatzszenarien für Lernpfade** 97
Irma Bierbaumer und Evelyn Süss-Stepancik

Teil III Lernpfade individualisieren und anpassen

- 7 Konstruktiver Umgang mit Heterogenität – Der Beitrag von Lernpfaden ... 117**
Reinhard Schmidt, Evelyn Süss-Stepancik, Heike Wiesner und Jürgen Roth
- 8 Gestaltungselemente in Lernpfaden zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens: Ein Unterrichtsversuch am Beispiel der Einführung in die Differentialrechnung 137**
Jochen Dörr, Tobias Rolfes, Dirk Schmerenbeck und Roland Weber
- 9 Wiki-Lernpfade *mit* Lernenden *für* Lernende gestalten 157**
Andrea Schellmann, Maria Eirich und Hans-Georg Weigand
- 10 Interaktion von Darstellungsformen und GeoGebraBooks für Tablets 171**
Barbara Kimeswenger und Markus Hohenwarter