

Inhaltsverzeichnis

Ingrid Gogolin

Vorwort 1

1. Diskurs. Vertragen Wissenschafts- und Bildungssystem unternehmerische Formen des Kommunizierens?

Dieter Lenzen

Hochschule – Unternehmen oder akademische Republik? 11

Jetta Frost/Julia Brockmann

When qualitative productivity is equated with quantitative productivity: scholars caught in a performance paradox 25

Johannes Bellmann

Vom Taylorismus über Organisationsentwicklung zum New Public Management und darüber hinaus – Zur Rezeptionsgeschichte ökonomischen Qualitätsmanagements im pädagogischen Feld 47

Renate Girmes

„Bildung“ als menschliche Entfaltung und als Option der Transzendierung aktueller gesellschaftlicher Bedingtheit: Grundlegendes zum Qualitätsbegriff und zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen 67

2. Erfahrungen. Wissenschaft und Bildung ‚als Leistung sichtbar machen‘ – Meßmethoden, Gewinne, Kollateralschäden.

Alis Oancea

Research assessment as governance technology in the United Kingdom: findings from a survey of RAE 2008 impacts 83

Michael Ochsner/Sven E. Hug/Hans-Dieter Daniel

Setting the stage for the assessment of research quality in the humanities. Consolidating the results of four empirical studies 111

Axel Horstmann

Qualitätsmessung in den Geisteswissenschaften – Erfahrungen aus der Wissenschaftsförderung 133

<i>Katharina Kluczniok/Hans-Günther Roßbach</i>	
Conceptions of educational quality for kindergartens	145
<i>Nina Kolleck</i>	
Qualität, Netzwerke und Vertrauen – Der Einsatz von Sozialen Netzwerkanalysen in Qualitätsentwicklungsprozessen	159
3. Den Horizont im Visier: Europäische Wissenschaftsförderung	
<i>Angela Schindler-Daniels</i>	
Shaping the Horizon: social sciences and humanities in the EU framework programme “Horizon 2020”	179

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren