

Inhalt

Einleitung.....	9
-----------------	---

Grundlegendes

<i>Eckhard Rohrmann</i> Freiheit der Forschung?!	15
---	----

<i>Armin Schneider</i> Von den Anfängen lernen: Wurzeln der Forschung in der Sozialen Arbeit	29
---	----

<i>Sektion Forschung der DGSA</i> Positionspapier Forschung in der Sozialen Arbeit.....	39
--	----

<i>Armin Schneider</i> Das Positionspapier der DGSA / Einschätzungen und erste Reaktionen.....	45
---	----

<i>Jens M. Schneider</i> Forschung in der Sozialen Arbeit aus Sicht des Deutschen Berufsverbandes für Soziale Arbeit DBSH e.V.....	53
--	----

Konzeptionelle Rahmung und Ausrichtung

<i>Anna Kasten</i> (Wissenssoziologische) Diskursanalyse als Forschungsperspektive in der Sozialen Arbeit	59
---	----

<i>Falko Müller</i> „Temporäre Kopplung“ und informierte Zustimmung. Über einige forschungsethische und -praktische Herausforderungen ethnografischen Forschens im Feld aufsuchender Palliativarbeit	75
---	----

<i>Matthias Müller</i> Service Learning: Forschung in der Lehre Sozialer Arbeit?	89
--	----

Alf Scheidgen

Fachliche Entwicklung Studierender in der Sozialen Arbeit –
Theoretische Positionen, empirische Zugänge und
forschungsmethodische Perspektiven 103

Elke Schimpf & Anja Göbel

Forschendes Lernen als eine Möglichkeit der Auseinandersetzung mit
gesellschaftlichen Macht- und Konfliktverhältnissen 113

Perspektiven der Beforschten

Anna Lena Rademaker

Gesundheit in der Jugendphase – zur Rekonstruktion subjektiver
biopsychosozialer Gesundheitstypen 129

Florian Bödecker

Wie forschen mit Menschen mit Demenz? Probleme, Lösungen und
offene Fragen 151

Lalitha Chamakalayil

Herausforderungen im Umgang mit hegemonialen Normalitäts-
konstruktionen und Prozessen des Othering im Forschungsprozess:
Familien – mit Migrationsgeschichte? 165

Sina Motzek

Doing Research: Differenzkonstruktionen von Forschenden und
Beforschten 179

Verzeichnis der Autor_innen 195