

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG	13
1 Mehrdimensionale Bildung	19
1.1 Zur Geschichte des europäischen Bildungsverständnisses	19
1.2 Dimensionen mehrdimensionaler Bildung	24
1.2.1 Fachliche Kompetenzen	25
1.2.2 Nicht fachspezifische, übergeordnete Kompetenzen und Persönlichkeitsmerkmale	27
1.2.3 Der Zusammenhang zwischen fachlichen Kompetenzen und nicht fachspezifischen, übergeordneten Kompetenzen	37
2 Bildung in der Lebensspanne	41
3 Mehrdimensionale Bildung als Aufgabe der Bildungsinstitutionen	45
3.1 Frühkindliche Bildung	45
3.1.1 Zielvorstellungen und Programmatik	45
3.1.2 Empirischer Forschungsstand zu den Auswirkungen des Besuchs einer Kindertageseinrichtung auf die Entwicklung von Kindern und zum Übergang vom Kindergarten in die Primarstufe	51
3.1.3 Interventionsfelder	56
3.2 Primarstufe	61
3.2.1 Mehrdimensionale Bildungsziele und ihre Umsetzung in den Lehrplänen	62
3.2.2 Empirische Befunde zur mehrdimensionalen Bildung in der Primarstufe	64
3.2.3 Interventionsfelder	75

Inhalt

3.3	Sekundarstufe	78
3.3.1	Entwicklungsvoraussetzungen und Lebenslagen der Schülerinnen und Schüler	78
3.3.2	Umsetzung mehrdimensionaler Bildungsziele in den Lehrplänen	81
3.3.3	Ein- oder mehrdimensionale Bildung? Empirische Befunde	84
3.3.4	Interventionsfelder	99
3.4	Hochschulbildung	102
3.4.1	Ausgangslage	102
3.4.2	Vernachlässigte Dimensionen der Hochschulbildung	104
3.4.3	Förderung mehrdimensionaler Bildung im Hochschulbereich: „Good Practice“-Beispiele	107
3.4.4	Interventionsfelder	113
3.5	Berufliche Aus- und Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung	120
3.5.1	Bildungsverständnis und Kompetenzdimensionen	120
3.5.2	Empirischer Forschungsstand zu Kompetenzanforderungen	126
3.5.3	Interventionsfelder	146
4	Handlungsempfehlungen	151
4.1	Frühkindliche Bildung	151
4.2	Primarstufe	152
4.3	Sekundarstufe	154
4.4	Hochschulbildung	156
4.5	Berufliche Aus- und Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung	157
	Literatur	161
	Abbildungsverzeichnis	195
	Tabellenverzeichnis	196
	Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG	197
	Verzeichnis der externen Experten	203