

Inhaltsverzeichnis

<i>Peter Loebell, Horst Rumpf und Peter Buck</i> Einleitung	9
1. Grundlagen zum Begriff der Spiritualität	
<i>Peter Loebell</i> 1.1 Spiritualität und (Waldorf-)Schulpädagogik	21
2. Erfahrungen mit Spiritualität	
<i>Fritz Bohnsack</i> 2.1 Ehrfurcht und Spiritualität – Eine Skizze	43
<i>Horst Rumpf</i> 2.2 Hölderlins Spiritualität	47
<i>Peter Buck</i> 2.3 Lasses Kamm – Spiritualitätskeime?	63
<i>Horst Rumpf</i> 2.4 Lasse auf dem Weg, sich auf Widerfahrnisse einen Reim zu machen	71
<i>Fulbert Steffensky</i> 2.5 Spiritualität ist Aufmerksamkeit – Eine Einübung in subversiver Wahrnehmung	75
<i>Ingrid Classen-Bauer</i> 2.6 Wahrnehmung und Aufmerksamkeit für benachteiligte und Not leidende Kinder	93
<i>Fritz Bohnsack</i> 2.7 Pädagogische Absicht und alternative Intentionalität	103
<i>Albert Schmelzer</i> 2.8 Gewissensbildung im Geschichtsunterricht	121
<i>Horst Rumpf</i> 2.9 Die Endlichkeit annehmen – Über Wurzeln der Spiritualität	141

3. Spiritualität in der Pädagogik

Edeltraud Röbe

- 3.1 Die spirituelle Dimension im frühkindlichen Entwicklungs- und Bildungsprozess – Eine pädagogische Spurensuche 151

Tomáš Zdražil

- 3.2 Menschenkenntnis durch physiognomisches Lesen – Ein Beitrag zur pädagogischen Spiritualität 175

Bo Dablin

- 3.3 Spiritualität, Erziehung und Romantische Kindheitsphilosophie 195

Jost Schieren

- 3.4 Die spirituelle Dimension der Waldorfpädagogik 221

Peter Lutzker

- 3.5 Poetry and Illumination – Aesthetic Education in the Presence of the Spiritual 243

Edwin Hübner

- 3.6 Spiritualität und technische Medien 261

Michael Toepell

- 3.7 Zur spirituellen Dimension mathematischer Bildung 281

4. Epistemische Einordnung

Johannes Kiersch

- 4.1 Spiritualität auf der Suche nach Wirklichkeit – in pädagogischer Hinsicht 305

Harm Paschen

- 4.2 Erziehungswissenschaftlicher Umgang mit pädagogischer Spiritualität – Eine metatheoretische Einordnung 325

Fritz Bohnsack

- 4.3 Rückblick und Ausblick – Einige offene Fragen 343