

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>1 Argumente</b>	11
1.1 Erfolgsgeschichten	16
1.2 Beziehungskisten	21
1.3 Tunwörter	26
1.4 Dauerbaustellen	31
<b>2 Elemente</b>	39
2.1 Lernrelevante Faktoren	43
2.2 Kreisverkehr – Umgang mit Vielfalt	48
2.3 Das Drei-Kreise-Modell – jedem seine eigene Schule	52
2.3.1 Lernteam	54
2.3.2 Fachateliers	62
2.3.3 Aktives	65
2.3.4 Specials	68
2.3.5 Renaturierung – Spannungsfeld von Routine und Abwechslung	74
2.4 Die Umgebung bestimmt das Verhalten	76
2.4.1 Räume – die vier M	76
2.4.2 Bewegen bewegt	79
2.5 Von Menschen und Rollen	82
2.5.1 Anstiftung zum Lernerfolg	82
2.5.2 Drei Phasen	90
2.5.3 Lernende von Beruf	95
2.6 Internat – und der Faktor Zeit	97
<b>3 Instrumente</b>	103
3.1 Kreislauf der Instrumente	106
3.1.1 Kompetenzraster	108
3.1.2 Lernaufgaben	118
3.1.3 Layout/Lernagenda	130
3.1.4 Portfolio	133
<b>Nachwort</b>	141
<b>Materialien</b>	145