

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Wichtige Affektmodelle	12
2.1	Grundlegende Affektkonzeptionen bei Freud	12
2.2	Grundlegende Affektkonzeptionen in der unmittelbaren Nachfolge Freuds	17
3	Entwicklungstheoretische Voraussetzungen einer psychoanalytischen Entwicklungspsychologie der Emotionalität	22
3.1	Entwicklungspsychologische Annahmen in psycho- analytischen Modellen	22
3.2	Erweiterungen der entwicklungspsychologischen Voraus- setzungen für eine psychoanalytische Betrachtung der Affektentwicklung	25
3.3	Ordnungskriterien für die Darstellung einer psycho- analytischen Entwicklungspsychologie der Emotionalität	38
4	Entwicklung der Emotionalität nach Lebensabschnitten	43
4.1	Die frühe Kindheit	43
4.1.1	Erstes Lebensjahr	43
4.1.1.1	Entwicklungsvoraussetzungen zu Beginn der frühkindlichen Affektentwicklung	43
4.1.1.2	Affektentwicklung im ersten Lebensjahr nach R. Spitz	48
4.1.1.3	Beiträge zur frühkindlichen Affektentwicklung in der Nachfolge von und Auseinandersetzung mit R. Spitz	51
4.1.1.4	Affektentwicklung im ersten Lebensjahr nach M. Mahler	56
4.1.1.5	Beiträge zur frühkindlichen Affektentwicklung in der Nachfolge von und Auseinandersetzung mit M. Mahler	60
4.1.1.6	Mechanismen der Affektvermittlung, des Affektverständ- nisses, der affektiven Bedeutungszuschreibung und der frühen Empathieentwicklung	65

4.1.1.7	Stellenwert triebtheoretischer Ansätze zum Verständnis der Affektentwicklung im ersten Lebensjahr	75
4.1.1.8	Hinweise für eine geschlechtstypische Affektentwicklung im ersten Lebensjahr	81
4.1.2	Zweites Lebensjahr	84
4.1.2.1	Entwicklungsvoraussetzungen zu Beginn der Affektentwicklung im zweiten Lebensjahr	84
4.1.2.2	Affektentwicklung im zweiten Lebensjahr nach M. Mahler	85
4.1.2.3	Entwicklung des Selbstwertgefühls und der Scham	90
4.1.2.4	Entwicklung der Selbstbehauptung und der Aggressivität	100
4.1.2.5	Entwicklung der Trennungstoleranz	100
4.1.2.6	Fähigkeit zum Alleinsein im Übergangsbereich	118
4.1.2.7	Einfluß des Vaters	127
4.2	Die ödipalen Jahre	131
4.2.1	Entwicklungsvoraussetzungen	131
4.2.2	Allgemeiner Einfluß der sprachlichen und kognitiven Entwicklung	134
4.2.3	Übertritt in die ödipale Situation und Entfaltung der ödipalen Affektdynamik	146
4.2.4	Ödipale Affektstrukturen	154
4.2.4.1	Ödipale Angst	155
4.2.4.2	Ödipaler Neid	159
4.2.4.3	Ödipale Eifersucht	168
4.2.4.4	Ödipale Scham	172
4.2.4.5	Ödipale Schuld	178
4.2.5	Über-Ich-Struktur und die Regulation der Affektivität	187
4.3	Die Latenzjahre	191
4.4	Adoleszenz und junges Erwachsenenalter	198
4.4.1	Modelle der adoleszenten Entwicklung	200
4.4.1.1	Psychosexuelle Entwicklungslinie	200
4.4.1.2	Narzißtische Entwicklungslinie	206
4.4.1.3	Psychosoziale Entwicklungslinie	208
4.4.1.4	Kognitive Entwicklungslinie	212
4.4.1.5	Entwicklungslinie der interpersonellen Kompetenz und des Subjekt- und Objektverständnisses	216
4.4.1.6	Moralisch-ethische Entwicklungslinie	218
4.4.2	Typische Merkmale in der affektiven Entwicklung der Adoleszenz	221
4.4.3	Entwicklung im jungen Erwachsenenalter	227
4.4.3.1	Identitätsstruktur	228

4.4.3.2	Emotionale und sexuelle Intimität	236
4.4.3.3	Entwicklung einer Lebensstruktur	240
5	Ausblick auf die emotionale Entwicklung in späteren Abschnitten des Erwachsenenlebens.	242
	Literatur	247
	Sachwortregister	274