

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 7 |
| I. Theoretische Klärung | |
| 1. Das Erkenntnisinteresse der psychoanalytischen Sozialpsychologie im Unterschied zur therapeutischen Psychoanalyse (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 14 |
| 2. Der Gegenstand des psychoanalytisch-therapeutischen Verfahrens – dargestellt an einem Fallbeispiel (<i>Birgit Volmerg</i>) | 26 |
| 3. Der Gegenstand der psychoanalytischen Sozialpsychologie – dargestellt an einem Fallbeispiel (<i>Birgit Volmerg</i>) | 35 |
| 4. Die Modi der Sozialisation: Individuierung und Vergesellschaftung (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 53 |
| 4.1. Die Sozialisationsinstanz: Familie (Mutter-Kind-Dyade) | 55 |
| 4.2. Die Vergesellschaftungsinstanz: Arbeit | 61 |
| 5. Die Wechselwirkung von Individuierung und Vergesellschaftung als Feld der psychoanalytischen Sozialforschung (<i>Birgit Volmerg</i>) | 66 |
| 5.1. Die strukturbildende Funktion der Arbeit in der individuellen Sozialisation | 68 |
| 5.2. Die Bedeutung von Ich und Ich-Ideal in der Bewältigung gesellschaftlicher Rollenanforderungen (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 81 |
| 6. Alltagsbewußtsein und Arbeitsbewußtsein (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 91 |
| 7. Arbeit als psychoanalytisch-sozialpsychologisches Forschungsfeld – konzeptionelle Schlußfolgerungen (<i>Birgit Volmerg</i>) | 94 |

II. Methodologische Reflexion und empirische Anleitung

| | |
|---|------------|
| 8. Das Verhältnis von Theorie und Empirie in einer psychoanalytischen Sozialpsychologie (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 104 |
| 9. Die Merkmale sozialer Realität und die Regeln der Umgangssprache in ihrer Bedeutung für die Methodenkonstruktion (<i>Birgit Volmerg</i>) | 119 |
| 10. Erkenntnistheoretische Grundsätze interpretativer Sozialforschung in der Perspektive eines psychoanalytisch reflektierten Selbst- und Fremdverstehens (<i>Birgit Volmerg</i>) | 131 |
| 10.1. Persönliche Barrieren des Verstehens | 133 |
| 10.2. Forschungsspezifische Barrieren | 142 |
| 10.3. Verstehensbarrieren im Feld | 155 |
| 11. Erhebungsmethoden im Feld (<i>Birgit Volmerg</i>) | 180 |
| 11.1. Methodenkatalog | 199 |
| 12. Distanz und Beteiligung. Die Rolle der Forschenden im Untersuchungsfeld (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 209 |
| 12.1. Die Personenzentrierung in der psychoanalytischen Sozialforschung | 215 |
| 12.2. Die Themenzentrierung in der psychoanalytischen Sozialforschung | 225 |
| 13. Methoden der Auswertung (<i>Birgit Volmerg</i>) | 234 |
| 13.1. Wie interpretiert man Texte tiefenhermeneutisch? | 251 |
| 14. Die Interpretationsgemeinschaft und der Text – ein Beispiel aus der Praxis (<i>Thomas Leithäuser</i>) | 262 |
| 14.1. Mit der Interpretation beginnt ein akademisches Trauerspiel | 264 |
| 14.2. Die Personen erweisen sich als verletzlich | 270 |
| 14.3. Die bedrohliche Seite des Materials | 284 |
| Literaturverzeichnis | 292 |
| Die Autoren | 298 |