

Inhalt

Einleitung	9
Psychoanalytische Grundlagen	12
Allgemeines	12
Die Methode der Psychoanalyse	12
Die psychoanalytische Konflikttheorie	15
Die Trieblehre	17
Die Aggression des Menschen	21
Die topographische und strukturelle Gliederung der Psyche	26
Die Entwicklung, Phantasie und Komplexe des Kindes	30
Anlage und Umwelt	41
Allgemeines	41
Zwillingsforschung	45
Phasentheorie	47
Familie, Schule und Erziehung	50
Die Bedeutung der Eltern und Geschwister für die psychische Entwicklung des Kindes	50
Zur Psychodynamik des Eltern-Kind-Verhältnisses	57
Konkrete Erziehungsfragen im Elternhaus	67
Realitätsprinzip, Sublimierungstheorie und objektpsychologischer Ansatz	81
Schule	89
Vorläufiges Modell der Erziehung	101
Erziehung und Gesellschaft	104
Allgemeines	104
Andere Kulturen	105
Autoritäre Strukturen in unserer Gesellschaft	111
Definition der Erziehung und ein Erziehungsmodell (unserer Ge- sellschaft)	120
Psychoanalyse und Gesellschaft	121
Kollektive Erziehungsprojekte	132
Kibbuz-Erziehung in Israel	132
Kollektive Erziehung bei uns	140
Zusammenfassung	146
Literatur	148