

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| Der Auftrag | 13 |
| Die Ausgangssituation des Auftraggebers | 13 |
| Die Ausgangssituation des Psychodiagnostikers | 17 |
| Die Auftragsituation | 23 |
| Rechtliche Probleme | 28 |
| Die Testsituation | 34 |
| Kondition des Probanden – Stressbedingungen – Einstellungen und Erwartungshaltungen | 34 |
| Kontakt zwischen Proband und Testleiter | 36 |
| Allgemeiner Charakter der Testsituation | 39 |
| Testanweisung – Einstellung zum Test – Ichbeteiligung | 41 |
| Stresscharakter der Testdurchführung | 45 |
| Erfolg und Mißerfolg – Ermunterung und Entmutigung | 47 |
| Testangst – Enthüllungsbereitschaft – Atmosphäre der Testsituation | 49 |
| Konditionierungseffekte | 52 |
| Anwesenheit und Abwesenheit des Testleiters | 54 |
| Die Persönlichkeit des Testleiters als Störvariable | 56 |
| Strategien und Taktiken des Probanden | 57 |
| Situative und interpersonale Störvariablen der Testinterpretation | 60 |
| Rückblick – Kritik – Zusammenfassung | 61 |
| Das Gutachten | 70 |
| Inhalt, Bezugsrahmen und Aufbau von Gutachten | 71 |
| Verständlichkeit von Gutachten | 74 |
| Gutachten und sprachliche Kommunikation | 76 |
| Wortschatz | 77 |
| Wortbedeutung | 78 |
| Kontext | 79 |
| ›Glaubwürdigkeit‹ und ›Wirkung‹ von Gutachten | 85 |
| Die suggestive Wirkung psychologischer Gutachten | 86 |
| Psychologische Gutachten und das Problem der ›Meinungsänderung‹ | 88 |

| | |
|--|-----|
| Schriftliches Gutachten oder mündliche Beratung? | 93 |
| Rückblick: Selektion und Akzentuierung als Störvariablen psychologischer Begutachtung | 99 |
| Anhang | 103 |
| Mögliche Mängel psychologischer Gutachten | 103 |
| Vorbemerkung | 103 |
| Sachlich-inhaltliche Mängel | 104 |
| Stilistische Mängel | 110 |
| Schlußbemerkung | 118 |
| Materialien zu den Seiten 86—88 | 119 |
| Anmerkungen | 123 |
| Literaturverzeichnis | 127 |
| Register | 133 |