

Inhaltsverzeichnis

I. EINFÜHRUNG

- 1 **Vorwort**..... 10
- 2 **STAGES – Structural Transformation to Achieve Gender Equality in Science: Strukturelle Veränderungen durch Austauschprozesse**
Michaela Klemisch, Daniel Friz..... 12

II. DIE SESSIONS

- 1 **Was zeichnet erfolgreiche Diversitätsstrategien aus?**
Dr.in Gloria-Sophia Warmuth 21
- 2 **Geschlechterordnungen im Wandel – Kulturelle Veränderungsprozesse an Universitäten**
Dr. Nora Krzywinski, Dr. Theresa Lempp, Dr. Katrin Pittius, Dipl.-Soz.-Päd. Nadine Fischer 30
- 3 **Aufwind mit Mentoring – Effekte, Erfolgsfaktoren und Empfehlungen**
Dr. Dagmar Höppel 43
- 4 **Mehr Vielfalt für die Informatik – Evaluation einer Maßnahme**
M.A. Stefanie Nordmann, Prof. Dr. Petra Lucht, Prof. Dr. Juliane Siegeris 55
- 5 **Unbewusstes Diskriminieren – Sozialpsychologische Effekte und mögliche Lösungsansätze**
Lina Vollmer 65
- 6 **Verpflichtende Frauenquoten – genderbewusste Organisationskultur? Soziale Repräsentation über Quotenregelungen an Universitäten**
Miriam Zehnter, Prof. Erich Kirchler 73
- 7 **Evaluation von Gleichstellungsplänen in Europa – Indikatoren im Praxistest**
Dr. phil. Anke Lipinsky, M.A. Maria Schäfer 81
- 8 **Karriere in der Hochschulmedizin – gibt es messbare Hürden für Frauen im akademischen Mittelbau?**
Dr. Anja Vervoorts, Anna Kalus, Christine Kreißl 92
- 9 **Das Karrieregespräch als Baustein der Karriereförderung für Frauen: Ein Werkstattbericht**
Dr. Dorothee Dohrn, Ines Kümmel..... 104
- 10 **Karriere- und Netzwerkförderprogramm 2013 für Nachwuchswissenschaftlerinnen in der außeruniversitären und industriellen Forschung und Entwicklung**
Prof. Dr. Meike Tilebein, Dr. Birgit Buschmann, Dr. Marcus Winkler 115

11 Top-Down und Bottom-Up – neue Strategien für die Verknüpfung von Privatleben und Beruf Beispiel Aktionsplattform Familie@Beruf.NRW <i>Prof. Barbara Schwarze, Dr. Kerstin Weißenstein</i>	129
12 Meet in Speed – Work-Life-Balance im „Komm, mach MINT.“-Netzwerk <i>Eva Viehoff, Christina Haaf</i>	143
13 Genderbewusste Erstellung von Persona-Sets <i>Jasmin Link, Elisabeth Büllesfeld, Prof. Dr. Nicola Marsden</i>	152
14 Integration von Gender in der medizinischen Forschung am Beispiel eines Lehrkonzepts <i>Mag.^a Dr.ⁱⁿ Heidi Siller, Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Margarethe Hochleitner</i>	166
15 Familienfreundlichkeit an deutschen Hochschulen. Zur Wahrnehmung und Wirksamkeit von Maßnahmen zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie <i>David Brodesser, Kathrin Samjeske, Susann Kunadt, Anna Schelling</i>	180
16 Attraktivität von Wissenschaftskarrieren – geschlechtsspezifische Motivationsfaktoren und Hürden <i>Angelika Trübswetter, Anna Sinell, Florian Schütz, Prof. Dr. Martina Schraudner</i>	195

III. DIE POSTER

1 Als technische Hochschule für Frauen attraktiver werden – Praxisbeispiel der Hochschule Karlsruhe <i>Lore Funk, Dominique Scharping</i>	210
2 Evaluation des Dual Career Service der Universität Freiburg Indikatoren und Erfolgsfaktoren <i>Katharina Klaas</i>	212
3 Forschen und Beraten jenseits dichotomer Perspektiven und Diversitätsrhetorik – Erfahrungen aus der unternehmerischen Praxis <i>Dipl.-Ing.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bente Knoll, Mag.^a Dr.ⁱⁿ Roswitha Hofmann</i>	214
4 Fix the leaky pipeline – eine Erfolgsgeschichte Das Karriereförderprogramm für junge Wissenschaftlerinnen im ETH Bereich <i>Dr. Christiane Löwe, Dr. Mihaela Falub, Dr. Ines Günther, Ursula Gut, Honorata Kaczykowski-Patermann, Dr. Alexandra Kroll, Dr. Farnaz Moser, Alexandra von Schack, Prof. Dr. Renate Schubert</i>	216
5 Frauen in der Wissenschaft – machen Sie sich sichtbar! <i>Samira Nakhaeizadeh</i>	218
6 Wenn die Zielgruppe selbst gar nicht sichtbar werden will: Über die Einstellung zu geschlechtersensibler Sprache <i>Maike Schikora</i>	220

7 Geschlechtergerechte Hochschulkultur – Status Quo im DFG-Instrumentenkasten und Perspektiven	
<i>Dr. Nina Steinweg, Annika Rehm</i>	222
8 Die Evaluierung des Empowerments der Frauen in Vietnam – Ein begriffliches Experiment	
<i>Ngoc Trang Vu</i>	225

IV. ANHANG

1 Informationen zu den Autorinnen und Autoren	230
2 Mitglieder des German STAGES Committee	237