Inhalt

Editorial	7
Einleitung	9
Erster Teil: Zur Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik	
Die Psychoanalytische Bewegung und die Anfänge der Psychoanalytischen Pädagogik Die Blütezeit der Psychoanalytischen Pädagogik Die Psychoanalytische Pädagogik als fortschrittlichster Zweig der Psychoanalytischen Bewegung Psychoanalytische Kindertherapie und Pädagogik Psychoanalytische Pädagogik und Massenpsychologie Die Adlerianer Die Vertreibung der Psychoanalyse durch den Faschismus und das Verschwinden der Psychoanalytischen Pädagogik Die Psychoanalyse in der Pädagogik der Gegenwart	11 14 16 18 19 22 23 24
Zweiter Teil: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Psycho- analytischen Pädagogik	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	29 32 34 36 42 45 49

Dritter Teil: Probleme der psychoanalytischen Pädagogik

Trieberziehung und Ich-Pädagogik 5	2
	0
Familiale Beziehungen und psychoanalytische Pädagogik 6	3
	7 6
	30
	37
	92
	7
Vierter Teil: Psychoanalytische Elemente in der Pädagogik der Gegenwart	
Die Psychoanalyse in der Theorie der antiautoritären Erziehung 10	0
Die Psychoanalyse in der Sozialarbeit	
Psychoanalytischer Interaktionismus und Pädagogik 10	
Erziehung ohne Erzieher	
Ebenen pädagogischer Beeinflussung	
Die Zukunft der psychoanalytischen Pädagogik	
Begriffserklärungen	.6
Literatur 12	28
Sachregister	16
Personenregister	8