

## Narzißmus und Gruppe

### Inhalt:

Einleitung	1
1) Symbolbildung als Zentrum im subjektiven Bildungs- prozeß. Zur Konzeption von Alfred Lorenzer	3
2) Exkurs: Ergebnisse psychoanalytischer Kleingruppen- forschung	23
A. Klassische psychoanalytische Gruppenkonzepte	23
B. Unbewußte Kollektivphantasien und symbolisches Gruppengefüge	37
3) Verhinderte Symbolbildung. Die Bedeutung präsym- bolischer Verzerrungen im subjektiven Bildungsprozeß. Die psychophysische Entwicklung vor dem Spracherwerb. "Normale" und "pathologische" Formen der Entwicklung	47
4) Exkurs: Ich und Selbst im 1. Lebensjahr. Die Konsti- tuierung des coenästhetischen Dualselbst und die Vorläufer der Es-Ich-Differenzierung	86
5) Primärnarzißtische Störungen als präsymbolische Ver- zerrung und Pseudosymbole	104
6) Formen prä- und pseudosymbolischer Interaktion in der Gruppe	162
A. Drei Ebenen desymbolisierter Gruppenprozesse	162
B. Die narzißtische Ebene der Gruppe	164
7) Abschließende Reflexion	240
Literaturverzeichnis	245