

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
VORWORT VON PROF. DR. A. RETT	7
EINLEITUNG	9
SCHULE: SPANNUNGSFELD ZWISCHEN BEWAHREN UND VERÄNDERN	11
Gefühle – Schlüssel zur Motivation	12
Frustration als Entwicklungsmotor	15
Triebe	19
Die Frustrations-Aggressions-Theorie	20
Lernen	23
Vernunft – Gegenspielerin der Gefühle?	25
Übertragung – die eine Voraussetzung	28
Identifikation – die andere Voraussetzung	32
Kulturgüter – Selbstzweck?	37
KINDERGARTEN: EIN GARTEN	48
Ergebnisse der psychoanalytischen Entwicklungspsychologie	50
Orale Phase	53
Anale Phase	56
Exkurs: Auf den Spuren eines allgemeinen Entwicklungsgesetzes	62
Phallische Phase	69
Sozialisation kontra „Kultur“	71
DAS ELTERNHAUS – CHANCE UND GRENZE DER PÄDAGOGIK	80
Alte gegen neue Aufgaben	80
Theorie der Erziehungsmittel	90
a) Bewertungskriterien	91
b) Das Modell der Partnerschaft in der Familie	98
c) Erziehungsmittel, gemessen an den Kriterien	101

Erziehungsziel: Liebesfähigkeit und Durchsetzungsvermögen	105
a) Gemeinschaft und Liebe	106
b) Kanalisation der Zerstörung?	109
Ich-Stärke und Überich-Entwicklung	111
ERWACHSENENBILDUNG – EIN KRANKER RIESE	115
Methodenprobleme in der Erwachsenenbildung	118
Beispielhafte Bildungsaufgaben	121
a) Pseudorechtshändigkeit: Individualtherapie	122
b) Entfaltung von Kreativität und Initiative: Sozialtherapie	123
SCHLUSSBEMERKUNG	125
LITERATURVERZEICHNIS	127
GLOSSARIUM	134