

## Inhalt

Vorwort . . . . .	5
I. Einleitung . . . . .	7
II. Die Psychoanalyse in der sozialpädagogischen Literatur	12
III. Das Experiment einer psychoanalytischen Sozialarbeit. Praktische Erfahrungen in der Ausbildung von Sozial- arbeitern und Sozialpädagogen . . . . .	21
IV. Das Konzept einer pluridisziplinären Theorie und Pra- xis der Sozialarbeit mit Psychoanalyse als integrieren- dem Bestandteil neben Soziologie, Gruppendynamik und Gruppenpädagogik . . . . .	38
V. Die Anwendung eines um den gruppendynamischen Aspekt erweiterten psychoanalytischen Gruppenkonzepts Praktische Erfahrungen mit kombinierter psychoanaly- tisch-gruppendynamischer Selbsterfahrung in der Aus- bildung von Sozialpädagogen . . . . .	53
VI. Psychoanalytische oder pluridisziplinäre Supervision? . Beispiel: Praktikum „Arbeit mit Gruppen“ . . . . .	71
VII. Der Psychoanalytiker in einer studentischen Initiativ- gruppe im Berliner Märkischen Viertel . . . . .	91
Rückblick . . . . .	97
Anmerkungen . . . . .	99