

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
A Der Aufbau des Gutachtens	9
Einige allgemeine Hinweise zur Gutachtenerstellung	9
Überschrift und Adresse	11
I. <i>Bisheriger Sachverhalt</i>	12
II. <i>Die psychologische Untersuchung</i>	14
1. Entwicklungsgang und derzeitige Lebensumstände	15
2. Stellungnahme des Probanden zur Fragestellung und zu seinem bisherigen Verhalten	20
3. Allgemeine Leistungsaspekte	22
– Vorschlag für den Aufbau der allgemeinen Leistungsaspekte	25
– Einige testspezifische Hinweise zu den Persönlichkeitsaspek- ten	29
4. Persönlichkeitsaspekte	30
III. <i>Stellungnahme zur Fragestellung</i>	41
– Einige Hinweise zur Stellungnahme des Psychologen zur Fra- gestellung	42
– Allgemeine Literatur zum Gutachten	43
B Befundmuster	45
I. <i>Leistungs- und Fähigkeitstests</i>	48
1. Intelligenz-Struktur-Test (IST)	48
2. Leistungs-Prüf-System (LPS)	54
3. Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (PSB)	60
4. Hamburg-Wechsler-Intelligenz-Test für Erwachsene (HAWIE)	65
5. Standard-Progressive-Matrices (Raven)	78
6. Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (d2)	80
7. Konzentrations-Leistungs-Test (KLT)	82
8. Konzentrations-Verlaufs-Test (KVT)	84
II. <i>Fragebogenverfahren</i>	85
1. Berufs-Interessen-Test (BIT)	85
2. Differentieller-Interessen-Test (DIT)	88

3. Mannheimer Biographisches Inventar (MBI)	93
4. Problemfragebogen für Jugendliche	96
5. Kinder-Angst-Test (KAT)	99
6. Persönlichkeits-Interessen-Test (PIT)	101
7. Freiburger Persönlichkeits-Inventar (FPI)	111
8. MMPI Saarbrücken	119
9. Maudsley-Personality-Inventory (MPI)	131
10. Hamburger-Neurotizismus- und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche (Hanes, KJ)	132
<i>III. Projektive Verfahren</i>	134
1. Picture-Frustration-Test (PF)	134
2. Thematischer Apperzeptions-Test (TAT)	142
3. Rotter Satzergänzungsverfahren	147
4. Rorschach Verfahren	149
Nachwort	178
Abbildungsverzeichnis	181