

## **Inhaltverzeichnis**

Vorwort	VII
1. Einführung	1
1.1. Voraussetzungen	5
1.2. Themen, Verfahren und Populationen	6
1.3. Gesellschaftspolitische Kritik	13
1.4. Rechtfertigung	15
1.5. Grundsätze	17
1.6. Rahmenbedingungen	22
2. Testtheoretische Grundlagen	25
2.1. Objektivität	26
2.1.1. Testleiterunabhängigkeit	26
2.1.2. Verrechnungssicherheit	31
2.1.3. Interpretationseindeutigkeit	33
2.2. Reliabilität	36
2.2.1. Paralleltest-Reliabilität	36
2.2.2. Retest-Reliabilität	37
2.2.3. Innere Konsistenz	38
2.3. Validität	40
2.3.1. Inhaltliche Gültigkeit	41
2.3.2. Konstruktvalidität	43
2.3.3. Kriteriumsvalidität	48
2.3.4. Ein neues Validierungskonzept	52
2.4. Normierung	52
2.4.1. Normieren im Sinn von Relativieren	53
2.4.2. Normierung im Sinn von Repräsentativerhebung	59
2.4.3. Kriteriumsorientierte Diagnostik	61
2.5. Skalierung	63
2.5.1. Methoden der Skalierung	64
2.5.2. Skalierung und Reliabilität	75
2.5.3. Skalierung und Normierung	76
2.6. Ökonomie	79
2.6.1. Adaptives Testen	79
2.6.2. Ökonomie und Aufwandsminimierung	91
2.7. Nützlichkeit	91
2.8. Zumutbarkeit	93
2.9. Unverfälschbarkeit	94
2.10. Fairneß	98
3. Formale Gesichtspunkte	101
3.1. Gestaltungsweisen	101
3.1.1. Freies Antwortformat vs. multiple-choice-Format	101

---

3.1.2. Power- vs. speed-and-power-Test	110
3.1.3. Gruppen- vs. Individualverfahren	112
3.2. Erhebungstechniken	113
3.2.1. Prüfen	114
3.2.2. Fragen	123
3.2.3. Beobachten	133
4. Inhalte	139
4.1. Leistungsdiagnostik	139
4.1.1. Intelligenztests	139
4.1.2. Spezielle Leistungstests	145
4.2. Persönlichkeitsdiagnostik	155
4.2.1. Faktorenanalytisch begründete Fragebogen	157
4.2.2. A-priori Fragebogen	167
4.2.3. Objektive Persönlichkeitstests	177
4.2.4. Spezielle Persönlichkeitsfragebogen	181
4.2.5. Projektive Verfahren	194
4.3. Diagnostik hybrider Eigenschaften	200
4.3.1. Kreativitätstests	201
4.3.2. Soziale Intelligenztests	207
5. Neue Ansätze	211
5.1. Computerdiagnostik	211
5.1.1. Varianten	212
5.1.2. Hard- und Software, Praxis und Theorie	213
5.1.3. Güte	230
5.2. Neue Merkmalsträger	237
5.2.1. Gruppendiagnostik	238
5.2.2. Arbeitsplatzanalyse	246
5.3. Neue Strategien	248
5.3.1. Biographisches Inventar	248
5.3.2. Lerntests	249
5.4. Neue Inhalte und Konstrukte	253
5.4.1. Varia	253
5.4.2. Diagnostik von Teilleistungsstörungen	255
6. Gutachtenerstellung	261
6.1. Allgemeines	261
6.2. Beispiele	265
Anhang: Verfahrensbeschreibungen	283
Anhang: Diagnostik-Info-Check '95	311
Literaturverzeichnis	321
Verzeichnis der Testabkürzungen	333
Namensverzeichnis	335
Sachverzeichnis	341