

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	1
1.1	Ziele.....	1
1.2	Überblick.....	2
1.3	Benutzungshinweise.....	4
2	Grundposition.....	5
2.1	Entscheidungsorientiertes psychologisch-diagnostisches Handeln.....	5
2.2	Auffassung von Psychologie.....	8
2.3	Ziele entscheidungsorientierten Diagnostizierens.....	9
2.4	Bedingungen für psychologisches Diagnostizieren.....	10
2.5	Übergeordnete Kriterien zur Beurteilung psychologischer Gutachten.....	12
3	Fragestellung.....	15
3.1	Entscheidung für oder gegen eine Fragestellung.....	15
3.2	Notwendige Annahmen.....	17
3.3	Anforderungsprofil.....	19
3.4	Notwendiges Wissen für die diagnostische Arbeit.....	21
3.5	Vorhersage individuellen Verhaltens.....	22
3.6	Darstellung der Fragestellung im Gutachten.....	23
4	Auswahl von Variablen.....	25
4.1	Verhaltensgleichung.....	25
4.2	Umgebungsvariablen.....	27
4.3	Organismusvariablen.....	28
4.4	Kognitive Variablen.....	30
4.5	Emotionale Variablen.....	32
4.6	Motivationale Variablen.....	33
4.7	Soziale Variablen.....	35
4.8	Drei Klassen von Informationen für die Erklärung und Vorhersage individuellen Verhaltens.....	36
4.9	Kriterien für die Auswahl von Variablen.....	37
5	Psychologische Fragen (= Hypothesen).....	39

5.1	Funktion Psychologischer Fragen.....	39
5.2	Erarbeiten Psychologischer Fragen.....	40
5.3	Formulieren Psychologischer Fragen.....	41
5.4	Anzahl Psychologischer Fragen.....	42
6	Bearbeiten einer Beispielfragestellung.....	45
6.1	Fragestellung	45
6.2	Vor Beginn der Untersuchung vorliegende Informationen.....	46
6.3	Anforderungsprofil	47
6.4	Psychologische Fragen	48
6.4.1	Gliederung der Psychologischen Fragen nach der Verhaltensgleichung	48
6.4.2	Psychologische Fragen zu motivationalen Bedingungen	49
6.4.3	Psychologische Fragen zu intellektuellen Bedingungen.....	50
6.4.4	Psychologische Fragen zur emotionalen und körperlichen Belastbarkeit	51
6.4.5	Psychologische Fragen zu sozialen Bedingungen.....	52
6.4.6	Alternative Gliederungen der Psychologischen Fragen.....	53
7	Untersuchungsplan.....	55
7.1	Einordnung des Untersuchungsplans	55
7.2	Grobplanung der Untersuchung.....	56
7.3	Feinplanung der Untersuchung.....	57
7.4	Verhältnis von Kosten und Nutzen als Kriterium bei der Planung einer psychologischen Untersuchung	59
8	Merkmale diagnostischer Informationsquellen.....	61
8.1	Funktion der Merkmale diagnostischer Informationsquellen	61
8.2	Art des Beobachters	62
8.3	Inhalte der Beobachtung	64
8.4	Zeitpunkt und Zeitraum der Beobachtung.....	66
8.5	Art der Beobachtung.....	66
9	Standardisierte diagnostische Verfahren	69
9.1	Kriterien für die Wahl standardisierter diagnostischer Verfahren.....	69
9.2	Eine Definition von Theorie für psychologisches Arbeiten.....	70
9.3	Funktionen von Theorien zu diagnostischen Verfahren.....	72
9.4	Objektivität standardisierter Verfahren.....	73
9.4.1	Objektivität der Durchführung	73
9.4.2	Maßnahmen zur Erhöhung der Durchführungsobjektivität.....	74
9.4.3	Objektivität der Auswertung.....	75
9.4.4	Objektivität der Interpretation	77
9.5	Reliabilität standardisierter Verfahren	78
9.5.1	Entscheidung für eine Reliabilitätsart	80
9.5.2	Beurteilung der Reliabilität.....	81
9.6	Validität standardisierter Verfahren.....	82

9.7	Einige Anmerkungen zur Höhe von Validitätskoeffizienten	84
10	Teil I des Untersuchungsplans zur Beispielfragestellung	87
10.1	Standardisierte Verfahren	87
10.2	Entscheidungen bei der Auswahl der standardisierten Verfahren.....	89
10.3	Auswahl standardisierter Verfahren	90
10.4	Darstellung der standardisierten Verfahren im Gutachten.....	92
11	Entscheidungsorientierte Gesprächsführung	95
11.1	Definition	95
11.2	Ziele verschiedener Gesprächsformen	96
11.3	Leitfaden für das entscheidungsorientierte Gespräch.....	98
11.4	Funktionen von Leitfäden	99
11.5	Merkmale von Leitfäden	101
11.6	Grobaufbau eines Leitfadens	102
11.7	Feinaufbau eines Leitfadens	104
11.8	Merkmale günstiger Fragen	105
11.9	Ungünstige Fragen.....	107
11.10	Grad der Offenheit einer Frage.....	108
11.11	Grad der Direktheit einer Frage.....	109
11.12	Voraussetzungen für entscheidungsorientierte Gespräche	110
11.13	Bedingungen für ein erfolgreiches diagnostisches Gespräch	111
12	Teil II des Untersuchungsplans zur Beispielfragestellung.....	115
12.1	Leitfaden zum entscheidungsorientierten Gespräch.....	115
12.2	Auswahl der teil- und nichtstandardisierten Verfahren.....	122
12.3	Darstellung der teil- und nichtstandardisierten Verfahren im Gutachten	123
13	Eine Theorie entscheidungsorientierter Planung psychologisch-diagnostischen Handelns.....	125
13.1	Annahmen der Theorie.....	125
13.2	Überzeugungen als handlungsleitende Kognitionen	127
13.3	Erwartungen als handlungsleitende Kognitionen	128
13.4	Zur Prüfung der Theorie.....	131
14	Personwahrnehmung und diagnostisches Urteil	133
14.1	Personwahrnehmung im Alltag und diagnostisches Urteil	133
14.2	Bedeutung sozialpsychologischer Forschungen zur Personwahrnehmung	135
14.3	Individuelle Unterschiede beim diagnostischen Urteilen.....	136
15	Fehler und Verzerrungen im Prozeß der diagnostischen Urteilsbildung	139
15.1	Zur Darstellung der Fehler und Verzerrungen im Prozeß der diagnostischen Urteilsbildung.....	139

15.2	Fehler und Verzerrungen bei Psychologischen Fragen.....	140
15.3	Fehler und Verzerrungen der Urteilsbildung bei der Planung diagnostischer Untersuchungen.....	143
15.4	Fehler und Verzerrungen der Urteilsbildung bei der Darstellung der Untersuchungsergebnisse	144
15.5	Fehler und Verzerrungen der Urteilsbildung im Befund	145
15.5.1	Fehler und Verzerrungen der Urteilsbildung im Befund, die allgemein zu beobachten sind.....	145
15.5.2	Fehler und Verzerrungen der Urteilsbildung im Befund, die durch die Persönlichkeit des Diagnostikers bedingt sind	147
16	Möglichkeiten zur Minimierung von Fehlern und Verzerrungen in der diagnostischen Urteilsbildung	151
16.1	Erweiterung des Wissens	151
16.2	Ausgangsbedingungen.....	152
16.3	Verknüpfen von Aussagen	154
16.4	Entscheidungskriterien	155
16.5	Beeigenschaften von Menschen?	156
16.5.1	Vier Arten der Verhaltensbeschreibung	156
16.5.2	Merkmale von Persönlichkeitseigenschaften.....	157
17	Auswerten von Verhaltensbeobachtungen	159
17.1	Arten von Verhaltensbeobachtungen.....	159
17.2	Auswerten von Tests	161
17.3	Darstellen von Testergebnissen.....	163
17.4	Entscheidungsorientierte Gespräche: Auswerten	164
17.5	Gesprächsergebnisse: Darstellen	165
17.6	Die Aussageweise bei der Darstellung von Gesprächsergebnissen.....	167
18	Ergebnisdarstellung zum Beispielfall.....	169
19	Befund	177
19.1	Ziele des Diagnostikers im Befund	177
19.2	Vorgehen des Diagnostikers im Befund.....	178
19.3	Empfehlungen und Vorschläge im Gutachten	180
19.4	Formulierungen im Befund	181
20	Befund zum Beispielfall	183
21	Checklisten für die Erstellung psychologischer Gutachten	195
21.1	Checkliste zur Fragestellung	195
21.2	Checkliste zum Anforderungsprofil.....	195
21.3	Checkliste zum Wissen.....	196
21.4	Checkliste zur Auswahl von Variablengruppen	196
21.4.1	Checkliste zur Auswahl von Umgebungsvariablen.....	197
21.4.2	Checkliste zur Auswahl von Organismusvariablen	197

21.4.3	Checkliste zur Auswahl von kognitiven Variablen.....	198
21.4.4	Checkliste zur Auswahl von emotionalen Variablen.....	199
21.4.5 x	Checkliste zur Auswahl von motivationalen Variablen.....	199
21.4.6 λ	Checkliste zur Auswahl von sozialen Variablen.....	200
21.5	Checkliste Kriterien zur Auswahl von Variablen.....	200
21.6	Checkliste zur Formulierung Psychologischer Fragen (= Hypothesen)	201
21.7	Checkliste zur Auswahl von Informationsquellen.....	201
21.8	Checkliste zur Feinplanung der Untersuchung.....	202
21.9	Checkliste Kosten und Nutzen jeder Informationsquelle	202
21.10	Checkliste zur Beurteilung eines Beobachters	203
21.11	Checkliste zu Inhalten von Beobachtungen.....	203
21.12	Checkliste Merkmale wissenschaftliche Verhaltensbeobachtungen.....	204
21.13	Checkliste Kriterien zur Wahl standardisierter Verfahren	204
21.14	Checkliste zur Durchführungsobjektivität psychologisch-diagnostischer Verfahren	205
21.15	Checkliste Kriterien für die Auswertung psychologisch-diagnostischer Verfahren	205
21.16	Checkliste Bedingungen für möglichst objektive Interpretation standardisierter psychologisch-diagnostischer Verfahren	206
21.17	Checkliste zur Reliabilität standardisierter psychologisch-diagnostischer Verfahren	206
21.18	Checkliste zur Validität standardisierter psychologisch-diagnostischer Verfahren	207
21.19	Checkliste zur Planung eines entscheidungsorientierten Gesprächs (EOG).....	208
21.20	Checkliste zum Grobaufbau eines Leitfadens.....	208
21.21	Checkliste zum Feinaufbau eines Leitfadens	209
21.22	Checkliste zur Formulierung günstiger Fragen	210
21.23	Checkliste Voraussetzungen für entscheidungsorientierte Gespräche	211
21.24	Checkliste zur Darstellung des Untersuchungsplans im Gutachten.....	212
21.25	Checkliste zur Auswertung und Darstellung von Tests und Fragebögen im Gutachten	213
21.26	Checkliste zur Auswertung und Darstellung von Gesprächen und nichtstandardisierten schriftlichen Informationen im Ergebnisteil des Gutachtens	214
21.27	Checkliste zum Befund eines Gutachtens	215
21.28	Checkliste zu Empfehlungen und Vorschlägen im Gutachten.....	216
21.29	Checkliste zu Formulierungen im Befund.....	216
21.30	Checkliste Gliederung eines Gutachtens.....	217
	Literaturverzeichnis.....	219
	Namenverzeichnis.....	221
	Sachverzeichnis	223