

# Inhaltsverzeichnis

<u>Begabungsdiagnostik</u>	7
U. Schaarschmidt Ein Zugang zur Diagnostik intellektueller Begabung	10
P.-A. Geisler, A. Plagemann Das Erkennen und Übertragen von Ortsbeziehungen als ein Zugang zur Intelligenzdiagnostik	19
K. Brandt Zur Diagnostik semantischen Wissens im Vorschul- und frühen Schulalter	27
G. Lehwald Theoretisch-methodologische Positionen zur Diagnostik von Begabungen im Kleinkind- und Vorschulalter	31
G. Friedrich Erste Ergebnisse und methodische Probleme einer Längsschnittstudie zur Erfassung der Sprachfähig- keit im Vorschulalter	39
K.-P. Timpe Technische Begabungen - Ressourcen für Schlüssel- technologien	47
Ch. Schwarz Modifikation und Transfer von Verarbeitungs- mechanismen - ein Beitrag zur kognitiven Analyse mathematisch-naturwissenschaftlicher Hochbegabung	55
E. Fay Experimentelle Befunde zu einem Test zur Messung des räumlichen Vorstellungsvermögens	64
O. Poppitz Zum Problem der Identifizierung kreativer Denkleistungen	73
U. Esser Psychologische Aspekte der Diagnose von Fremdsprachen- lernfähigkeit - eine Diagnose der Diagnostik	79
K.-D. Matz Der freie Paarvergleich - ein neuer Zugang zur Bestimmung basaler kognitiver Komponenten beim Fremdsprachenerwerb	85

Diagnostische Beiträge zur Gestaltung von  
Arbeitstätigkeiten

93

I. Richter, Ch. F. Schmidt

Tätigkeitspsychologische Diagnostik von Belastungs-  
konstellationen und ineffizienten Bewältigungsstilen  
bei Herzinfarkt-Patienten

96

H.-J. Selle

Zur Aufklärung von Beanspruchungsfolgen in Feld-  
Untersuchungen durch Person-Merkmale

103

H. Wall, H. Schneider, H. Kempe

Zur Aussagefähigkeit psychodiagnostischer Ergebnisse  
bei arbeitsmedizinischen Problemstellungen

112

P. Wendrich

Eine Methode zur Diagnostik intentionaler Strukturen  
individueller Arbeitsweisen

123

H. Martin

Ausbildungsbegleitende Diagnostik bei Kraftfahrern

130

M. Oelkers

Ausbildungsbegleitende Diagnostik bei Kraftfahrern

137

Korrekturbezogene Diagnostik von Fehlentwicklungen  
im Kindesalter

145

P. Niemi

Legastheniediagnostik als Prozeßanalyse - die Rolle  
des serialen Kurzzeitgedächtnisses

148

D. Häuser, E. Kasielke

Ein kognitionspsychologischer Zugang zur Differential-  
diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen

155

T. Ahonen

Neuropsychologische Ansätze bei der Diagnostik  
von Lernstörungen

167

H. Lyytinen

Gruppenbildung als ein diagnostischer Ansatz, dar-  
gestellt an einer Untersuchung dyspraktischer Kinder

173

M. Kiviahho

Ein Rahmenkonzept zur Bewertung und Unterstützung  
der Entwicklung sehbehinderter Kinder

181

S. Stender, H. Sydow

Zur Veränderung des geistigen Entwicklungsstandes  
durch kognitives Training im Vorschulalter

190

Ch. Furechke

Diagnostik und Förderung der Zahlenbegriffsentwick-  
lung im Vorschulalter

197

G. Matthes Analyse der Lerntätigkeit als Zugang zur Korrektur zeitweiliger Störungen in der Entwicklung einzelner Schüler im jüngeren Schulalter	205
P. Salonen Lageorientierungen und Bewältigungsstrategien leistungsschwacher Kinder: Pilotstudie zur Entwick- lung eines interaktionsdynamischen diagnostischen Ansatzes	212
K. U. Ettrich Zur Diagnostik von Sozialisationsbedingungen im Kindesalter	218
W. Gutjahr Neue Trends in der Schulfähigkeitsdiagnostik	227
U. Großmann Der Spielbeobachtungsbogen - ein diagnostischer Verfahrensansatz zur psychologischen Analyse der Spieltätigkeit 3- bis 4jähriger Vorschulkinder	234
E. Littmann Zur Brauchbarkeit zweier Selbstbeurteilungsfrage- bögen (PF/SF) für die Diagnostik von Fehlent- wicklungen im (mittleren) Schulalter	242
<u>Diagnostik pathologischer Prozesse im Erwachsenen-</u> <u>alter</u>	251
N. Göth Zu einigen Problemen klinisch-psychologischer Differentialdiagnostik	253
K.-D. Hänsgen Aufgaben, Einordnung und erste Befunde einer experimentalpsychologischen Schizophreniediagnostik	261
R. L. Drwal Convergent and Diskriminant Validation of Aggression Inventories	273
I. Frohburg Psychodiagnostik und Psychotherapie - ein Plädoyer für die Prozeßdiagnostik	280
H. Hess Sozialpsychologische Beziehungskonstellationen und ihre pathologische Relevanz	289
M. Froese Untersuchungsergebnisse bei der Erfassung neuroti- scher Störungen mit Hilfe eines standardisierten Dokumentationensystems	296