

Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i>	1
<i>1 Vorbereitung auf Intelligenz- und Leistungstests: Eine Gefahr für die Eignungsdiagnostik? (Bernhard Schneider)</i>	3
1 Einführung	3
2 Wie wird auf Tests vorbereitet?.....	4
3 Untersuchungen zur Wirksamkeit von Testvorbereitung	7
3.1 Vorüberlegungen	7
3.2 Empirische Befunde	11
4 Auswirkungen von Leistungsverbesserung infolge von Testvorbereitung	17
4.1 Veränderung einer Einstufung bei festen Niveaugrenzen	17
4.2 Chancenveränderung bei festen Quoten für die Auswahl.....	18
4.3 Auswirkungen auf Reliabilität und Validität	18
5 Zusammenfassung und Schlußfolgerungen.....	19
5.1 Beurteilung der Vorbereitung auf Intelligenz- und Leistungstests	19
5.2 Welche Konsequenzen sind aus den Unter- suchungen zur Vorbereitung auf Tests zu ziehen?	20
6 Literatur.....	22
<i>2 Welche Vorhersage des Schulerfolgs ermöglichen Intelligenztests? Eine Analyse gebräuchlicher Verfahren. (Rolf Kühn)</i>	26
1 Einleitung	26
2 Vorgehensweise	27
3 Zur Prognostizierbarkeit.....	29
4 Analyse der Testverfahren	30
4.1 Test mit überwiegend verbaler Aufgabenstellung ..	30
4.1.1 Bildungs-Beratungs-Test BBT 3-4.....	30
4.1.2 Aufgaben zum Nachdenken AzN 4+	32
4.1.3 Kombiniertes Lern- und Intelligenztest KLI 4-5...	33
4.1.4 Bildungs-Beratungs-Test BBT 4-6.....	35
4.2 Tests mit non-verbaler Aufgabenstellung	37
4.2.1 Coloured Progressive Matrices CPM.....	37
4.2.2 Grundintelligenztests CFT1 Skala i.....	39
4.2.3 Standard Progressive Matrices SPM.....	40
4.2.4 Heidelberger Intelligenztest HIT 1-2.....	40
4.2.5 Columbia Mental Maturity Scale CMM 1-3	40
4.2.6 Grundintelligenztest Skala 2 CFT 20	41

4.2.7	Heidelberger Intelligenztest HIT 3-4.....	42
4.2.8	Frankfurter Denkaufgaben FDA 3-6	42
4.2.9	Grundintelligenztest CFT 3 Skala 3.....	43
4.3	Tests mit gemischter Aufgabenstellung	43
4.3.1	Bildertest BT 1-2.....	43
4.3.2	Kognitiver Fähigkeitstest KFT 1-3.....	47
4.3.3	Bildertest BT 2-3.....	48
4.3.4	Kognitiver Fähigkeitstest KFT 4-13+.....	48
4.3.5	Begabungstestsystem BTS.....	49
4.3.6	Leistungsprüfsystem LPS.....	50
4.3.7	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung PSB	52
4.3.8	Analytischer Intelligenztest AIT.....	52
4.3.9	Test für schulrelevante Fähigkeiten TSF 6-7	53
4.3.10	Lern- und Gedächtnistest LGT-3	54
5	Abschließende Beurteilung.....	54
6	Literatur.....	58
3	<i>Konzentrationsstörungen bei Schulkindern</i> <i>(Detlef Berg)</i>	65
1	Einleitung	65
1.1	Die Häufigkeit von Konzentrationsstörungen bei Schulkindern.....	65
1.2	Der pädagogisch-psychologische Forschungsstand zur Konzentrationsproblematik	67
1.3	Pädagogisch-psychologische Konzentrations- diagnostik.....	69
1.4	Präventive und therapeutische Interventionen.....	71
2	Ein Versuch zur Klärung der theoretischen Grundlagen	72
2.1	Die Begriffe "Aufmerksamkeit" und "Konzentration".....	72
2.2	Ein Schema zur Klassifikation verschiedener Arten konzentrierten Verhaltens	77
2.3	Die Einbettung konzentrierten Verhaltens in Personen-Situations-Variablen.....	82
3	Literatur.....	96
4	<i>Adaptives Testen</i> <i>(Klaus D. Kubinger)</i>	103
1	Einleitung	103
2	Definition	104
3	Varianten	110
4	Simulation und Empirie.....	113
5	Technik	122
6	Ausblick.....	123
7	Literatur.....	125

5	<i>Multiple Choice-Prüfungen im Lehr-Lernsystem "Funkkolleg"</i> (Helmut Felix Friedrich).....	128
	Vorbemerkung	128
1	Rahmenbedingungen der Funkkolleg-Prüfungen ...	129
2	Prüfungsphilosophie	131
2.1	Verwendung von MC-Aufgaben.....	131
2.2	Überlegungen zur Kontentvalidität und Fairness von MC-Aufgaben	139
2.3	Argumentative Öffnung des MC-Verfahrens	141
3	Aufgabenformat: "n aus 5"	145
3.1	Die Bewertung von "n aus 5"-Aufgaben	145
3.2	Gewichtung der Auswahlantworten.....	147
3.3	Das Rate-Modell bei "n aus 5"-Aufgaben.....	148
3.4	Kompatibilität mit anderen Formen der geschlossenen Aufgabe.....	149
4	Der Prüfungsablauf.....	151
4.1	Entwicklung.....	152
4.2	Prüfungsdurchführung	158
4.3	Auswertung der Prüfungen	158
5	Ausblick.....	171
6	Literatur.....	172
6	<i>Buchbesprechungen</i>	176
6.1	Treiber, B. & Weinert, F.E.: Gute Schulleistungen für alle? Psychologische Studien zu einer pädagogischen Hoffnung (Karlheinz Ingenkamp)	176
6.2	Hurrelmann, K. & Wolf, H.K.: Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter. Fallanalysen von Bildungslaufbahnen (Ralf Horn)	178
7	<i>Testbesprechungen</i>	180
7.1	Das Kieler Einschulungsverfahren (Adam Kormann)	180
7.2	Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (KT 3-4) (Anja H. Kaiser).....	184
7.3	Adaptives Intelligenz Diagnostikum AID (Reinhold S. Jäger).....	187
7.4	Berufsbezogener Rechentest (BRT) (Anja H. Kaiser).....	191
8	<i>Verzeichnis deutschsprachiger Schultests.</i> <i>Stand: Herbst 1986</i> (Karlheinz Ingenkamp)	194