

INHALT

Vorwort	II
---------------	----

I. Der Test und seine Aufgaben im Unterrichtssystem

1. Was heißt Test?	14
2. Die Phasen des Testprozesses	16
3. Was prüft ein Test?	25
4. Didaktische Funktionen von Tests	27
5. Didaktisch relevante Testarten	29
6. Testrequisiten	34
7. Teststrukturen	35

II. Unterrichtsziel und Testaufgabe

8. Unterrichtsziel und Lernleistung	38
9. Unterrichtsziel und Verhalten	40
10. Zieloperationierung	40
11. Zieltaxonomierung	42
12. Lehrzielorientierte Tests	47

III. Typologie von Testaufgaben

13. Verschiedene Aspekte einer Aufgabentypologie	50
14. Die Aufgabentypologie nach der Makrostruktur	51
15. Die Aufgabentypologie nach der Feinstruktur	53
16. Die Aufgabentypologie nach der Mikrostruktur	54

IV. Die Klasse der offenen Aufgaben

17. Erste Gattung: Freie Gestaltungsaufgaben	57
18. Zweite Gattung: Freie Deutungsarbeiten	57
19. Dritte Gattung: Freie Assoziationsaufgaben (Beispiele 1 bis 6) ..	58

V. Die Klasse der halboffenen Aufgaben

20. <i>Erste Gattung: Freiantwortaufgaben</i>	65
1. Art: Einfachantwort (Beispiele 7 bis 9)	65
2. Art: Mehrfachantwort (Beispiele 10 bis 12)	68
3. Art: Reihenantwort (Beispiele 13 bis 16)	73
4. Art: Sammelantwort (Beispiel 17)	77
5. Art: Komplexantwort (Beispiele 18 bis 20)	78
Zusammenfassung	83
21. <i>Zweite Gattung: Assoziationsaufgaben</i>	83
1. Art: Einfachassoziation (Beispiel 21)	85
2. Art: Mehrfachassoziation (Beispiele 22 bis 23)	85
3. Art: Reihenassoziation (Beispiele 24 bis 25)	87
4. Art: Sammelassoziation (Beispiele 26 bis 27)	89
5. Art: Komplexassoziation (Beispiele 28 bis 31)	90
Zusammenfassung	94
22. <i>Dritte Gattung: Ergänzungsaufgaben</i>	95
1. Art: Einfachergänzung (Beispiele 32 bis 37)	96
2. Art: Mehrfachergänzung (Beispiele 38 bis 40)	100
3. Art: Reihenergänzung (Beispiel 41)	103
4. Art: Sammelergänzung (Beispiele 42 bis 43)	104
5. Art: Komplexergänzung (Beispiel 44)	105
Zusammenfassung	106

23. Vierte Gattung: Substitutionsaufgaben	107
1. Art: Einfachsubstitution (Beispiel 45)	108
2. Art: Mehrfachsubstitution (Beispiel 46 bis 47)	108
3. Art: Reihensubstitution (Beispiel 48)	110
4. Art: Sammelsubstitution (Beispiel 49)	111
5. Art: Komplexsubstitution	111
Zusammenfassung	112
24. Fünfte Gattung: Aufbauaufgaben	113
1. Art: Assoziationsaufbau (Beispiele 50 bis 51)	113
2. Art: Ergänzungsaufbau (Beispiel 52)	115
3. Art: Substitutionsaufbau (Beispiel 53)	116
4. Art: Reduktionsaufbau (Beispiel 54)	116
Zusammenfassung	116
25. Sechste Gattung: Umbauaufgaben	117
1. Art: Umformung (Beispiele 55 bis 57)	117
2. Art: Stellungsumformung (Beispiel 58)	120
3. Art: Assoziationsumbau (Beispiel 59)	120
4. Art: Ergänzungsumbau (Beispiel 60)	121
5. Art: Substitutionsumbau (Beispiel 61)	123
6. Art: Reduktionsumbau	124
7. Art: Umorientierung (Beispiele 62 bis 64)	124
Zusammenfassung	127
Nachbemerkungen	128

VI. Die Klasse der geschlossenen Aufgaben

26. Erste Gattung: Identifikationsaufgaben	133
1. Art: Einfachidentifikation (Beispiele 65 bis 66)	133
2. Art: Mehrfachidentifikation (Beispiele 67 bis 68)	134
3. Art: Reihenidentifikation (Beispiel 69)	136
Zusammenfassung	138

27. <i>Zweite Gattung: Alternativaufgaben</i>	138
1. Art: Einfachalternative (Beispiel 70)	138
2. Art: Mehrfachalternative (Beispiele 71 bis 73)	139
Zusammenfassung	143
28. <i>Dritte Gattung: Antwortauswahlaufgaben</i>	144
1. Art: Einfachantwortwahl (Beispiele 74 bis 87)	145
2. Art: Mehrfachantwortwahl (Beispiele 88 bis 94)	158
3. Art: Reihenantwortwahl (Beispiele 95 bis 101)	165
4. Art: Sammelantwortwahl (Beispiel 102)	171
Zusammenfassung	172
29. <i>Vierte Gattung: Assoziationsauswahlaufgaben</i>	173
1. Art: Einfachassoziationswahl (Beispiele 103 bis 105)	173
2. Art: Mehrfachassoziationswahl (Beispiel 106)	175
3. Art: Reihenassoziationswahl (Beispiel 107)	175
Zusammenfassung	176
30. <i>Fünfte Gattung: Ergänzungsauswahlaufgaben</i>	176
1. Art: Einfachergänzungswahl (Beispiele 108 bis 109)	177
2. Art: Mehrfachergänzungswahl (Beispiele 110 bis 112)	178
3. Art: Reihenergänzungswahl (Beispiel 113)	181
Zusammenfassung	182
31. <i>Sechste Gattung: Substitutionsauswahlaufgaben</i>	182
1. Art: Einfachsubstitutionswahl (Beispiel 114)	183
2. Art: Mehrfachsubstitutionswahl (Beispiel 115)	183
3. Art: Reihensubstitutionswahl (Beispiel 116)	184
Zusammenfassung	184
32. <i>Siebente Gattung: Erweiterungsauswahlaufgaben</i>	185
1. Art: Einfacherweiterungswahl (Beispiel 117)	185
2. Art: Mehrfacherweiterungswahl	185
3. Art: Reihenerweiterungswahl	185
Zusammenfassung	187

33. <i>Achte Gattung: Zuordnungsaufgaben</i>	188
1. Art: Vollständige Einfachzuordnung (Beispiele 118 bis 119) ..	189
2. Art: Unvollständige Einfachzuordnung (Beispiele 120 bis 122) .	191
3. Art: Vollständige Mehrfachzuordnung (Beispiel 123)	196
4. Art: Unvollständige Mehrfachzuordnung (Beispiele 124 bis 126)	198
Zusammenfassung	201
34. <i>Neunte Gattung: Umordnungsaufgaben</i>	202
1. Art: Umordnung (Beispiele 127 bis 134)	202
2. Art: Auswahlumordnung (Beispiel 135)	207
Zusammenfassung	208
35. <i>Zehnte Gattung: Stellvertreteraufgaben</i>	208
1. Art: Reihenantwortwahlvertreter (Beispiele 136 bis 137)	209
2. Art: Zuordnungsstellvertreter (Beispiel 138)	210
3. Art: Umordnungsstellvertreter (Beispiele 139 bis 140)	210
Zusammenfassung	211
36. <i>Mischtypen</i> (Beispiele 141 bis 145)	212

VII. Bemerkungen über testtheoretische Konventionen und ihre didaktische Relevanz

37. Testgütekriterien	217
38. Gütekriterien der Testaufgabe	228
39. Ist die Testaufgabe eine Meßeinheit?	231

VIII. Einige Hinweise zur Testkonstruktion

40. Phasen des Konstruktionsprozesses	241
41. Entscheidungen über die Aufgabenzahl	247
42. Entscheidungen über die Aufgabenschwierigkeit	248
43. Entscheidungen für Aufgabenformen	249

IX. Literaturverzeichnis

Der Test und seine Aufgaben	251
Unterrichtsziel und Testaufgabe	253
Typologie von Testaufgaben	253
Testtheorie	255
Testkonstruktion und Testanalyse	255
Einführung in die Statistik	256

X. Quellen zu den Aufgabenbeispielen

S. 257