

Inhalt

Kapitel 1

Einführung und Grundlagen

Pierre-Yves Martin und Torsten Nicolaisen

1.1 Lernkompetenz als Schlüssel für lebenslanges Lernen	9
1.2 Begriffsklärung und Definitionen	11
1.3 Entwicklung des Forschungsfeldes im Überblick	13
1.4 Die Rolle von Emotionen und Motivation im Lernprozess	17
1.5 Kognitionspsychologisch-motivationale Kategorisierung von Lernstrategien	23
1.6 Zusammenhang von Lernstrategien mit Lernerfolg, Lernfreude und anderen lernrelevanten Faktoren	43
1.7 Ansätze zur Förderung von Lernstrategien: Grundsätzliche Überlegungen	49
1.8 Ausblick	64

Kapitel 2

Diagnose lernstrategischer Kompetenzen

Pierre-Yves Martin

2.1 Einleitung	70
2.2 Befragung der Lernenden	70
2.3 Beobachtung durch Lernexperten	78

Kapitel 3

Individuelle Förderung von Lernstrategien

3.1 Lernstrategien im Lerncoaching <i>Hanna Hardeland/Torsten Nicolaisen</i>	83
3.2 Metaphern in der Arbeit mit Lernstrategien <i>Torsten Nicolaisen</i>	96
3.3 Individuelle Förderung mit Lernstrategie-Karten <i>Pierre-Yves Martin</i>	112
3.4 Praxisbericht: Lernstrategie-Förderung bei Jugendlichen mit ADHS <i>Reto Schlegel</i>	123

Kapitel 4	
Lernstrategieförderung in Schule, Hochschule und beruflicher Ausbildung	139
4.1 Systematische Lernstrategieförderung in der Schule <i>Pierre-Yves Martin</i>	139
4.2 Vom Modell zur Lernkompetenz <i>Pierre-Yves Martin</i>	159
4.3 Erfolgreicher Umgang mit Mikro-Coaching-Situationen im Unterricht <i>Pierre-Yves Martin</i>	172
4.4 Lerntagebuch als metakognitives Instrument im Schulalltag <i>Pierre-Yves Martin</i>	185
4.5 Lernstrategien und digitale Medien <i>Max Woodtli</i>	202
4.6 Praxisbericht: Lernstrategie-Förderung an der Sekundarschule Romanshorn, Schweiz <i>Matthias Giger</i>	219
4.7 Metakognitive Lernförderung in der beruflichen Ausbildung <i>Fredi Büchel</i>	240
4.8 Lernstrategien im Rahmen mathematischer Tutorien und tutorieller Fach-Coachings <i>Detlev Friedewold, Torsten Nicolaisen und Jörn Schnieder</i>	258
Kapitel 5	
Lernstrategie-Förderung durch Arbeit am sozialen Umfeld	282
5.1 Einbezug der Eltern: Eltern lernen mit ihren Kindern <i>Fabian Grolimund</i>	282
Anhang A: Lern- und Motivationsstrategien	300
Anhang B: Autorenverzeichnis	312