

Inhalt

1. Grundlagen psychologischer Diagnostik

1.1	Definition und Anwendungsbereiche psychologischer Diagnostik	11
	Klinische Psychologie	11
	Pädagogische Psychologie	11
	Forensische Psychologie	12
	Betriebspsychologie	12
1.2	Psychologische Entscheidungsfindung	12
	1.2.1 Klinische Urteilsbildung	12
	1.2.2 Statistische Urteilsbildung	13
1.3	Kriterien psychologischer Tests	14
	1.3.1 Definition des Tests	14
	1.3.2 Klassifikation von Tests	15
	1.3.3 Testgütekriterien	16
	1.3.3.1 Objektivität	16
	Durchführungsobjektivität	16
	Auswertungsobjektivität	17
	Interpretationsobjektivität	17
	Standardisierung	17
	1.3.3.2 Reliabilität	18
	Testwiederholungsmethode	18
	Paralleltestmethode	20
	Testhalbierungsmethode	20
	Konsistenzanalyse	21
	Vergleich der verschiedenen Reliabilitätsformen	21
	1.3.3.3 Validität	22
	Inhaltliche oder logische Validität	22
	Faktorielle Validität	23
	Vorhersage-Validität	23
	Übereinstimmungs-Validität	23
	Konstruktvalidität	24
	Allgemeine Richtlinien über die erforderliche Höhe von Validitätskoeffizienten	24
	1.3.3.4 Normiertheit	25
	1.3.3.5 Vergleichbarkeit	25

1.3.3.6	Ökonomie	25
1.3.3.7	Nützlichkeit	26
1.4	Vertrauensbereiche von Testwerten	26
1.4.1	Ermittlung des Meßfehlers	26
1.4.2	Kritische Differenz zwischen zwei Testwerten	28
1.4.3	Höhe der Irrtumswahrscheinlichkeit	28
1.5	Stufenmodell einer psychodiagnostischen Untersuchung	30
1.5.1	Verschiedene Arten von Testentscheidungen	31
	Selektion	32
	Klassifikation	33
	Überprüfung wissenschaftlicher Hypothesen	33
1.5.2	Bandbreite — Nutzen — Problematik	34
1.5.3	Zusammenstellung von Testbatterien	34
1.5.4	Analyse von Testbatterien: Entscheidungsstrategien	35
	Multiple Regressionsgleichung	35
	Multipler Trennwert	36
	Nicht-psychometrische Urteilsfindung	36
1.6	Ethische Forderungen an den Psychologen	36
1.6.1	Verantwortlichkeit	36
1.6.2	Zuständigkeit	37
1.6.3	Vertraulichkeit und Schweigepflicht	37
	Schweigepflicht und Zeugnisverweigerungsrecht	37
1.6.4	Fürsorgepflicht	38
1.6.5	Arbeitsverhältnis	39
1.6.6	Publikation von Tests	40
1.6.7	Mitteilung von Testergebnissen	40
1.7	Literatur	40
2.	Beschreibung von Tests für Kinder und Jugendliche	43
	Schema der Testbesprechung	44
2.1	Allgemeine Intelligenztests	
	Progressiver Matrizen Test (PMT) von RAVEN	46
	Begabungstestsystem (BTS)	55
	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (HAWIE)	65
	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK)	76

2.2	Differentielle Intelligenztests	
	Leistungsprüfsystem (LPS)	86
	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (PSB)	97
	Intelligenz-Struktur-Test (IST)	102
2.3	Spezielle Begabungstests	
	Kettwiger Schulreife-test (KST)	114
	Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB)	121
	Benton-Test (BT)	133
	Göttinger Formreproduktions-Test (GFT)	139
	Diagnostischer Rechtsschreibtest (DRT 2, DRT 3)	146
2.4	Konzentrationstests	
	Pauli-Test	156
	Konzentrations-Leistungs-Test (KLT)	163
	Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (d2)	171
2.5	Persönlichkeitstests	
	Kinder-Angst-Test (KAT)	180
	Hamburger Neurotizismus- und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche (HANES, KJ)	187
	Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI)	195
	Gruppentest für die soziale Einstellung (SET)	203
	Rosenzweig Picture Frustration Test (PF-Test)	211
2.6	Vergleichende Übersicht über die beschriebenen Tests	221