

TABLE DES MATIERES

Table analytique	7
INTRODUCTION	15
PREMIERE PARTIE: GENERALITES	19
CHAPITRE I: Qu'est-ce qu'un test ?	21
I. Définition	21
II. Construction	23
III. Classification des tests	39
CHAPITRE II: L'interprétation des résultats	43
SECONDE PARTIE: LES TESTS DE CONNAISSANCES	47
INTRODUCTION	49
CHAPITRE I : Les tests pronostiques	55
CHAPITRE II : Les tests de rendement	87
CHAPITRE III: Les tests diagnostiques	167
Annexe: Principaux éditeurs et distributeurs de tests.	183

TABLE ANALYTIQUE

INTRODUCTION	15
PREMIERE PARTIE: GENERALITES	19
CHAPITRE I: Qu'est-ce qu'un test ?	21
I. Définition	
II. Construction	23
A. Démarche générale	23
1. Etude préliminaire	23
a. Base théorique	23
b. Définition des objectifs généraux	24
c. Définition des objectifs spéciaux	24
d. Détermination de l'importance relative des différents objectifs	25
e. Consultation des experts	26
2. Préparation et correction de la 1 ^{re} forme des items	26
a. Première rédaction des items	26
Formes d'items	
Dans les tests de performance	
Dans les tests papier-crayon	
— Selon le mode de réponse	
— Selon la tâche à exécuter	
b. Essai des items	27
3. Première forme expérimentale du test	27
a. Montage	27
b. Administration	27
c. Analyse des résultats	28
d. Premier contrôle de la fidélité	28
e. Premier contrôle de la validité	28
4. Deuxième forme expérimentale du test	28
B. Standardisation	28
C. Etalonnage	29
1. Le centilage	30
2. La normalisation	33

D. Validation	35
1. Fonction pronostique	35
2. Fonction diagnostique	36
3. Fonction descriptive	36
a. Validation du contenu	36
b. Validation des concepts opérationnels	36
E. Contrôle de la fidélité	37
Note : Fiche descriptive d'un test	38
III. Classification	39
A. Classification basée sur la façon de procéder	39
1. Test de performance - test papier-crayon - test oral	39
2. Test objectif - test subjectif	40
a. Au point de vue de l'examineur	
b. Au point de vue du sujet	
3. Test standardisé - test non standardisé	40
4. Test individuel - test collectif	40
5. Test chronométré - test en temps libre	41
B. Classification basée sur l'objet	41
1. Les tests d'intelligence	41
a. Tests de niveau intellectuel général	41
— Tests de développement	
— Tests d'aptitude générale	
b. Testing différentiel des aptitudes	41
— Epreuves portant sur un facteur unique	
Tests de facteur (g)	
Tests portant sur un facteur de groupe ou sur un	
facteur spécifique	
— Epreuves portant sur plusieurs facteurs	
2. Les tests de connaissances	41
a. Les tests pronostiques	41
— Tests de maturité générale	
— Tests de maturité spécifique	
b. Les tests de rendement	41
— Tests de <i>Survey</i>	
— Inventaires de connaissances	
c. Les tests diagnostiques (ou analytiques)	41
— Tests de contrôle	
— Tests diagnostiques proprement dits	
3. Les tests de personnalité	42
a. Les tests subjectifs	42
b. Les tests objectifs	42
c. Les techniques projectives	42
CHAPITRE II: L'INTERPRETATION DES RESULTATS	43

SECONDE PARTIE - LES TESTS DE CONNAISSANCES	47
INTRODUCTION	49
Classification des tests de connaissances	51
CHAPITRE I: LES TESTS PRONOSTIQUES	55
A. La maturité pédagogique ou readiness	55
B. Tests de maturité générale	56
1. Test « 6 ans », de A. Van Wayenberghe	56
2. Metropolitan Readiness Tests, de G. Hildreth et N. Griffiths	57
3. Schulreifetest, de G. Strebel	58
4. Göppinger Schulreifetest, de A. Kleiner	59
5. Frankfurter Schulreifetest, de H. Roth et al.	61
6. Batterie du Cycle d'observation, INOP	62
7. Fiche collective scolaire d'intelligence, de Mme Piéron	63
8. Humanioratest, de K. Swinnen	64
9. Cooperative School and College Ability Tests, SCAT	64
10. Academic Promise Tests, APT, de G. Bennet et al.	65
11. Begabungsprüfung..., de E. Hylla et B. Kraak	67
12. Kretschmer-Höhn-Test, de E. Kretschmer et E. Höhn.	67
13. The Northern Test of Educability, de T. Tomlison.	67
C. Tests de maturité spécifique	67
a. Lecture	67
1. Lee-Clark Reading Readiness Test, de J. Lee et W. Clark	68
2. Harrison-Stroud Reading Readiness Profiles, de J. Harrison et Stroud	69
3. Murphy-Durrell Reading Readiness Test, de H. Murphy et D. Durrell	70
4. Reading Aptitude Tests, de M. Monroe	70
5. Group Test of Reading Readiness: the Dominion Tests	70
b. Mathématiques	70
1. Orleans Algebra Prognosis Test	71
2. Iowa Algebra Aptitude Test	71
3. Lee Test of Geometric Aptitude	72
4. Orleans Geometry Prognosis Test	72
5. Iowa Plane Geometry Aptitude Test	73
6. Test zur Prüfung des Entwicklungsstandes der mathematischen Begabung	73
c. Langues étrangères	73
1. Modern Language Aptitude Test, de J. Carroll et S. Sapon	73
2. Foreign Language Aptitude Tests, de G. Stoddard et al.	75
3. Sondage d'aptitude au latin, de R. Gal	75

d. Sciences	76
1. Scientific Aptitude Test, de D. Zyve, adaptation R. Derivière	76
2. Engineering and Physical Science Aptitude Test, de B. Moore et al.	77
3. Test SC. AP./1 (INOP)	77
e. Divers	78
1. Medical College Aptitude test	78
2. Educational Aptitude Test, de T. Hunt et J. Fox	78
3. Test de jugement des dessins, de M. Graves	78
4. Test in Fundamental Abilities of Visual Arts, de A. Lewerenz	79
5. Musical Aptitude Test, de H. Whistler et L. Thorpe	79
6. Seashore Measure of Musical Talent, de C. Seashore et al.	79
D. Un inventaire national des aptitudes	80

CHAPITRE II: LES TESTS DE RENDEMENT (Inventaires de connaissances)	87
INTRODUCTION	89
A. Tests portant sur plusieurs branches	92
1. Les tests de connaissances de l'INOP. (Français - Mathématiques)	92
2. Tests d'instruction « E.P.6 », de A. Van Wayenberghe	94
3. E.P.5, 61, de L. Vandeveld et E.P.5,62 de H. Rigaux	95
4. E.P.6 - O.S., épreuve de connaissances pour l'orientation scolaire, de A. Van Wayenberghe	95
5. Test de niveau scolaire, de J. et M. Subes	95
6. Tests d'acquisitions scolaires, de Lepez	96
7. Inventaire de connaissances en fin d'enseignement secondaire inférieur, de E. Arbalestrie.	97
8. Inventaire de connaissances en fin d'Humanités, C.N.R.P.S.	98
9. California Achievement Test Batteries, de E. Tiegs et W. Clark	99
10. Stanford Achievement Tests	100
11. Metropolitan Achievement Tests	100
12. Northumberland Standardised Tests, de Sir Cyril Burt	101
13. The « New Examiner » Test, de P. Ballard	101
14. Göppinger Leistungs-Test, de A. Kleiner	101
15. Iowa Tests of Educational Development, ITED, de E. Lindquist et al.	102
16. Iowa Tests of Basic Skills, de E. Lindquist et A. Hieronymus	102
17. California Basic Skills Tests, de E. Tiegs et W. Clark	105
18. Essential High School Content Battery, de D. Harry et W. Durost	107
19. California Tests in Social and related Sciences, de G. Adams et al.	108
20. Übertrittstest 1952, de F.M. Walter	109
21. Entlasstest 1954, de F.M. Walter	109

B. Tests portant sur une seule branche	111
a. Langue maternelle	111
(1) Lecture	111
1. Test de compréhension de la lecture, de J. Dubosson	111
2. Epreuve de lecture silencieuse au degré supérieur de l'école primaire, de F. Hotyat et al.	112
3. Test de lecture orale, de J. Burion	112
4. Test S.P.L. (vitesse lecture), de J. Lionel et P. Armand	113
5. Primary reading profiles, de J. Stroud et A. Hieronymus	113
6. California reading tests, de E. Tiegs et W. Clark	115
7. Iowa Silent reading test	117
8. Cooperative reading comprehension test, de F. Davis et al.	117
9. Gilmore oral reading test, de J. Gilmore	118
10. Verständiges Lesen, de H. Anger et al.	118
(2) Orthographe	118
— Les échelles d'orthographe standardisées	
A. Orthographe d'usage	118
B. Orthographe grammaticale	119
— Quelques échelles	
1. Programme d'orthographe pour l'enseignement primaire de A. Pirenne	119
2. Vocabulaire fondamental du français, de R. Dottrens et D. Massarenti	120
3. The New Iowa Spelling Scales	120
— Tests d'orthographe	
1. Barème d'orthographe grammaticale, de F. Manouvrier	121
2. Batterie de tests d'orthographe d'usage, de G. Goosens	122
3. Test d'orthographe « ORTHO-25 », de S. Roller	122
4. Test V.55, de S. Roller et R. Roviller	123
(3) Grammaire	124
1. Test de connaissance des règles d'accord du participe passé, de G. Goosens	124
2. Test d'analyse des mots et des propositions, de L. Gagné et M. de Grandpré	124
3. Epreuve objective d'analyse : fonction des mots, de E. Stiennon	125
4. Iowa Grammar Information Test, de F. Cram et H. Greene	125
5. Test de Grammaire pour l'Ecole Normale, de M. Houziaux	126
(4) Tests généraux et littérature	126
1. Test analytique de français, de G. Pire	126
2. Cooperative English test, de M. Carpenter et al.	126
3. Cooperative literary comprehension and appreciation test, de M. Willis et al.	127

b. Mathématiques	128
(1) Arithmétique	128
1. Tests de rendement: Arithmétique de A. Bonboir	128
2. Tests d'arithmétique, de L. Cleempoel et F. Hotyat	130
3. Tests M.L., Table de multiplication, de S. Roller	131
4. Tests d'inventaire, de A. Van Wayenberghe	131
5. Test Nombres et Formes, de A. Van Wayenberghe	131
6. Test de système métrique, de A. Wathelet	132
7. Test d'arithmétique, de G. Pire	132
8. Functional Evaluation in mathematics, de B.A. Suelztz	132
9. Graded Arithmetic-Mathematics Test, de P. Vernon	133
10. Rechentest für das 8. Schuljahr, de E. Fisch, E. Hylla, F. Süllwold	133
(2) Algèbre	133
1. Lankton First Year Algebra Test.	133
2. Cooperative Intermediate Algebra Test, de I. Blyth et al.	134
(3) Géométrie	134
1. Shaycoft Plane Geometry Test	134
2. Seattle Plane Geometry Test	134
3. Schrammel-Reed Solid Geometry Test	135
c. Langues étrangères	135
1. Contrôles psychométriques des expériences relatives à l'apprentissage du français par les étrangers, de C. Malandain, Test C.G.M. 62, de G. Mialaret et C. Malandain	135
2. Cooperative French Listening Comprehension Test	138
3. Test de Latin « Quinquaginta », de G. Pire	139
4. Cooperative Latin Test, de G. Land et al.	140
5. Kansas First Year Latin, de H. Pearson	141
6. First Year German, de J. Aiken et C. Held	141
7. Leistungstest für Englisch, de B. Fettweiss	142
8. Common Concepts Foreign Language Tests, de B. Banathy et al.	144
9. Cooperative Spanish Test, de J. Greenberg et G. Spaulding.	144
d. Sciences	144
1. Nelson Biology Test, de C. Nelson	144
2. Cooperative Chemistry Test, de P. Burke et J. Catska	145
3. Cooperative Physics Test, de P. Burke	146
e. Histoire	146
Schoolvorderingentests voor Belgische Geschiedenis, de R. Verbist et al.,	146
f. Géographie	147
Emporia Geography Test, de H. Schrammel et al.	147
g. Psychologie	147
1. Engle Psychology Test, de T. Engle	147
2. Hogan Psychology Test, de I. Hogan et H. Schrammel	148

h. Sociologie	149
Sociology Tests, de H. Sare et M. Sanders	149
i. Civisme	149
1. Cooperative American Government Test, de J. Haefner	149
2. Principles of Democracy Test, de N. Gage et al.	150
j. Musique	150
Farnum Music Notation Test, de S. Farnum	150
k. Dessin	151
Epreuve de dessin d'art, de E. Valin	151
l. Ecriture	151
Echelle objective d'écriture, de R. Piscart	151
m. Utilisation du dictionnaire	152
1. Tests-Dictionnaire n° 4 et n° 5 de S. Roller	152
2. Cooperative Dictionary Test, de C. Derrick et al.	152
n. Médecine	153
Expérience d'application au niveau des études médicales des examens par questions à choix multiple, Ministère de l'Education Nationale, Paris.	153
C. Surveys nationaux	157
D. Surveys internationaux	161

CHAPITRE III: LES TESTS DIAGNOSTIQUES

(Tests analytiques)	167
INTRODUCTION	169
A. Tests de mathématiques	171
1. L'arithmétique au niveau de la 6 ^e primaire, C.C.U.P.	171
2. Etude psychopédagogique des formes géométriques, C.C.U.P.	172
3. Epreuves analytiques d'arithmétique, de Bongrain et al.	174
4. California Arithmetic Test, de E. Tiegs et W. Clark	177
5. Schonell Diagnostic Arithmetic Tests, de F.J. Schonell	177
6. Dominion Diagnostic Tests in Arithmetic Fundamentals	178
7. Oral Diagnostic Test in Addition	178
B. Langue maternelle	178
1. Epreuves diagnostiques d'orthographe, de S. Borel- Maisonny	178
2. Durrell Analysis of Reading Difficulty, de D. Durrell	179
3. Brown-Carlsen Listening Comprehension Test, de J. Brown	180
4. Oral Reading Check Tests, de W. Gray	180