

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

1.	Einführung	1
1.1.	Bedeutung des Begriffs "Test"	1
1.2.	Wozu benötigt man Tests?	2
1.3.	Einige zentrale Begriffe der Testtheorie	4
1.4.	Aufbau eines Tests	5
2.	Meßmodell und Skalenniveau	9
2.1.	Messung psychischer Variabler auf Intervall- skalenniveau	15
2.2.	Folgen fälschlicher Normalverteilungsannahme ..	22
3.	Statistische Grundlagen	25
3.1.	Die Kovarianz	26
3.2.	Varianz und lineare Regression	27
3.3.	Mittelwert und Varianz der Summe zweier Variablen	33
3.4.	Mittelwert und Varianz einer Summe von K Variablen	36
4.	Die Scorematrix und ihre Kennwerte	45
4.1.	Die Scorematrix	46
4.2.	Die Verteilung der beobachteten Scores	47
4.3.	Itemkennwerte	49
4.4.	Bestimmung der Verteilung der beobachteten Scores aus den Eigenschaften der Items	55
4.5.	Tests mit extremen Kovarianzmatritzen	57
5.	Die Axiome der klassischen Testtheorie (KTT) ...	62
5.1.	Das Datenmodell	64
5.2.	Die Axiome	69
5.3.	Korrelation zwischen Fehlern und beobachteten Scores	75
6.	Die Reliabilität	84
6.1.	Bedingungen für die Parallelität zweier Tests ..	85
6.2.	Formel zur Interpretation der Reliabilität	87
6.3.	Der Reliabilitätsindex r_{Tt}	90

	Seite
7. Signifikanztest und Konfidenzintervall für einen Score	93
7.1. Signifikanztest für Scores und wahre Werte	93
7.2. Konfidenzintervalle für wahre Werte und Scores	103
8. "Meßgenauigkeit" eines Tests: Reliabilität und Standardmeßfehler	109
8.1. Regression zwischen beobachteten und wahren Werten	110
8.2. Aspekte der Meßgenauigkeit	115
8.3. Reliabilität in Subpopulationen	122
8.4. Typische Fälle zur Reliabilität in Subpopulationen	127
9. Signifikanztest für Scoredifferenzen	131
9.1. Ableitung des Testverfahrens	133
9.2. Beispiele zum Signifikanztest für Scoredifferenzen	144
10. Reliabilität von Differenzen	153
10.1. Ableitung der Formel für r_{dd}	154
10.2. Interpretation der Formel für r_{dd}	157
10.3. Reliabilität und Signifikanztest für Scoredifferenzen	160
11. Testverlängerung	164
11.1. Ableitung der Formeln	166
11.2. Bestimmung der benötigten Testlänge	173
11.3. Testverlängerung mit nicht-parallelen Tests	174
11.4. Beispiele und Übungen	178
11.5. Interpretation von Testlänge und Reliabilität	184
11.6. Formale Beziehung zwischen Reliabilität und Testverlängerung	187
11.7. Testverlängerung und Meßgenauigkeit	188
12. Empirische Bestimmung der Reliabilität	192
12.1. Begriffe und Definitionen	194
12.2. Klassifikation der Methoden	198
12.3. Methoden der Testteilung	207
12.4. Diskussion zur Retest-Reliabilität	221
12.5. Rechenbeispiele	226
12.6. Abschließende Diskussion zur Reliabilität	234
13. Validität	239
13.1. Validitätsarten	239
13.2. Vorhersage	241
13.3. Minderungskorrekturen	244

	Seite
13.4. Reliabilität und Kriteriumsvalidität	251
13.5. Attenuation - Paradox	255
14. Zusammenfassung und Kritik der KTT	257
 <u>Anhang:</u>	
A: Tabelle der Normalverteilung	265
B: Formeln	269
Literatur:	279