

Inhaltsverzeichnis

<i>1. Kapitel: Die Grundlagen der psychodiagnostischen Verfahren</i>	15
1. Einleitung	15
2. Allgemeine Probleme der testpsychologischen Diagnostik	18
2.1 Das Problem der Sprache in der Testpsychologie	18
2.2 Fehlerquellen in der testpsychologischen Diagnostik	22
2.3 Zum Problem der Voraussetzungenfreiheit testpsychologischer Verfahren	27
3. Aufgabenbereich und Ziel der Psychodiagnostik	33
3.1 Einsatz psychologischer Testverfahren zur Erstellung eines allgemeinen Persönlichkeitsbildes	34
3.2 Verwendung psychologischer Tests bei differentialdiagnostischen Fragen	35
3.3 Abklärung des Ausmaßes psychischer (speziell intellektueller) Beeinträchtigungen bei hirnorganisch geschädigten Patienten .	36
3.4 Bestimmung der (allgemeinen und speziellen) Leistungsfähigkeit und der beruflichen Eignung	37
3.5 Der Einsatz psychologischer Tests bei wissenschaftlichen Untersuchungen	37
3.6 Einsatz von Interviewtechniken und Beobachtungsmethoden im Rahmen der Sozialpsychologie	38
4. Grundlagen des psychologischen Tests	39
4.1 Das Wesen des psychologischen Tests	39
4.2 Phasen des diagnostischen Prozesses	41
4.2.1 Provokation des Testverhaltens	41
4.2.2 Registrierung des Testverhaltens	46
4.2.3 Phase der Auswertung	47
4.2.4 Interpretationsphase	49
5. Die Gütekriterien eines psychologischen Tests	50
5.1 Die Hauptgütekriterien	50
5.1.1 Die Objektivität	50
5.1.2 Die Reliabilität	52
5.1.3 Die Validität	55
5.2 Die Nebengütekriterien	59

10 Inhaltsverzeichnis

5.2.1	Die Normierung eines Tests	59
5.2.2	Die Zulänglichkeit	59
5.2.3	Die Vergleichbarkeit	60
5.2.4	Die Ökonomie	60
5.2.5	Die Nützlichkeit	60
5.3	Die Beziehung zwischen den Gütekriterien	61
5.4	Kritik an der klassischen Testtheorie	63
6.	Die Konstruktion eines psychologischen Tests	65
6.1	Verschiedene Arten der Testbeantwortung	66
6.2	Die Testinstruktion und Probleme der sprachlichen Formulierung der Testaufgaben	70
6.3	Die Aufgabenanalyse	72
6.4	Die Testeichung	74
7.	Zum Konzept der Projektion. Überlegungen zu den theoretischen Grundlagen der „projektiven Verfahren“	78
 <i>II. Kapitel: Übersicht über die im deutschen Sprachbereich gebräuchlichsten diagnostischen Verfahren</i>		
8.	Fähigkeitstests	87
8.1	Intelligenztests	87
8.1.1	Intelligenzklassifizierung und Intelligenzdefekte	87
8.1.2	Intelligenztests für Kinder	93
8.1.2.1	Die Testsysteme von Binet und Simon	93
8.1.2.2	Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK) .	96
8.1.2.3	Der Progressive Matrizentest von Raven (PMT) und andere sprachfreie Intelligenzverfahren	100
8.1.2.4	Das Begabungstestsystem (BTS) und das Leistungsprüfsystem (LPS) von Horn	102
8.1.2.5	Der Analytische Intelligenztest (AIT) von Meili und die Testreihen zur Prüfung von Schweizer Kindern von Biäsch und Fischer	103
8.1.2.6	Die Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB) von Bondy und die Snijders-Oomen Nicht-verbale Intelligenztestreihe (SON) von Snijders	104
8.1.2.7	Der Mann-Zeichen-Test (MZT)	106
8.1.3	Intelligenztests für Erwachsene	107
8.1.3.1	Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (HAWIE)	107
8.1.3.2	Der Intelligenz-Struktur-Test (IST)	112
8.1.3.3	Der Progressive Matrizentest von Raven	113
8.1.3.4	Der Mannheimer Intelligenztest (MIT)	113

8.2	Entwicklungstests	114
8.2.1	Die Kleinkindertests (BHKT) nach Bühler und Hetzer und Entwicklungstests für das Schulalter	115
8.2.2	Die Lincoln-Oseretzky-Skala 18 (LOS KF 18)	116
8.3	Schultests	117
8.3.1	Der Göppinger Schuleignungstest	119
8.3.2	Spezielle Schuleignungstests	120
8.3.3	Mehrfächertests	120
8.3.4	Lese- und Rechtschreibtests	121
8.3.5	Wortschatztests	122
8.3.6	Rechen-, Fremdsprachen- und sonstige Schulleistungstests	122
8.4	Allgemeine Leistungstests	123
8.4.1	Der Pauli-Test	123
8.4.2	Der Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (Test d2)	124
8.4.3	Der Konzentrations-Verlaufs-Test (KVT) und der Konzen- trations-Leistungs-Test (KLT)	125
8.5	Tests zur Prüfung spezieller Funktionen und Fähigkeiten	127
8.5.1	Tests zur Prüfung sensorischer Funktionen	128
8.5.2	Tests zur Prüfung motorischer Funktionen	128
8.5.3	Tests zur Prüfung verschiedener anderer Funktionen	131
8.5.3.1	Methoden zur Prüfung des Gedächtnisses	131
8.5.3.2	Der Visual-Retention-Test von Benton	131
8.5.3.3	Bender-Gestalt-Test/Göttinger Formreproduktions-Test (GFT)	132
8.5.3.4	Diagnosticum für Cerebralschädigung (DCS)	133
8.5.3.5	Tests zur Erfassung der räumlichen Vorstellungsfähigkeit	133
8.5.3.6	Tests zur Prüfung weiterer spezieller Fähigkeiten	134
9.	Persönlichkeitstests	137
9.1	Persönlichkeitsfragebogen	138
9.1.1	Das Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)	139
9.1.2	Das Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI)	140
9.1.3	Der Problemfragebogen für Jugendliche	141
9.1.4	Der Giessen-Test (GT)	142
9.1.5	Weitere Persönlichkeitsfragebogen	142
9.2	Interessentests	144
9.3	Verbale Ergänzungsverfahren	145
9.3.1	Das Assoziationsexperiment nach C. G. Jung	145
9.3.2	Satzergänzungstests	146
9.3.3	Der Düss-Fabeltest	146
9.3.4	Der Rosenzweig Picture-Frustration Test (PFT)	147
9.4	Die Formdeutungsverfahren	148
9.5	Die Thematischen Apperzeptionsverfahren	150
9.5.1	Der Thematische Apperzeptionstest (TAT)	151

12 Inhaltsverzeichnis

9.5.2	Thematische Apperzeptionsverfahren für Kinder: Der Kinder-Apperzeptions-Test (CAT), der Columbus- und der Schwarzfuß-Test	152
9.5.3	Die Senior Apperception Technique (SAT)	153
9.6	Spielerische Gestaltungsverfahren	153
9.7	Zeichnerische Gestaltungsverfahren	155
9.7.1	Der Figur-Zeichentest (Draw-a-Person, DAP)	156
9.7.2	„Zeichne Deine Familie in Tieren“	156
9.7.3	Der Baum-Test	156
9.7.4	Der Wartegg-Zeichentest (WZT)	157
9.8	Die Farbtests, der Farbpyramidentest (FPT)	158
9.9	Die Bildwahlverfahren, der Szondi-Test	159
9.10	„Objektive“ Persönlichkeitstests	161
9.11	Die graphologische Methode	162
10.	Verwendung psychodiagnostischer Methoden bei sozialpsychologischen Untersuchungen	165
10.1	Soziometrie	166
10.2	Bewertungsskalen	168
10.3	Interaktionsanalyse („Interaction Process Analysis“) nach Bales	169
10.4	Das sozialpsychologische Interview	171
10.5	Einstellungsmessungen	174
10.6	Verhaltensbeobachtung	174
11.	Die Anamnese	177
12.	Der testpsychologische Befund	183
12.1	Die Abfassung des testpsychologischen Befundes	183
12.2	Der Umgang mit testpsychologischen Befunden	191
<i>III. Kapitel: Die Ausbildung in testpsychologischer Diagnostik</i> ...		195
Literatur		201
Sachregister		230
Nachwort zur 2. Auflage		237