

# INHALT

ERNST SCHÜTTE	
Geleitwort	5
VORWORT	7
RUDOLF BERGIUS	
Zur Einführung	9
GERHARD WEISSER	
Erziehung zur Freiheit unter den Bedingungen der heutigen Zeit	11
KLAUS-DIETER HARTMANN	
Der Beitrag der politischen Psychologie zur politischen Bildung	14
WOLFGANG METZGER	
Das Individuum zwischen Meinungen und Einsichten	30
HEINZ A. MÜLLER	
Ergebnisse der sozialpsychologischen Gruppenforschung in ihrer Bedeutung für die politische Erziehung	45
PETER BRÜCKNER	
Zur Pathologie des Gehorsams	65
WANDA VON BAEYER-KATTE	
Politisches Fehlverhalten im Vergleich zur Neurose	79
WOLFGANG BÖHM	
Lehrerbildung und politische Erziehung in psychologischer Sicht	92
REINHARD TAUSCH	
Soziale Interaktion Lehrer - Schüler und Sozialklima in Schulen - Erziehungsfaktoren für Diktatur und Demokratie	107
WALTER JAIDE	
Spezielle Bildungsprobleme bei Typen politischer Anteilnahme der Jugend	117
HEINZ WIESBROCK	
Zeitperspektive, Motivation und politische Pädagogik	133
WALTER JACOBSEN	
Politische Erziehung als anthropologisch-philosophisches Problem	174
Resolution	184
Ergebnisse der drei Arbeitsgruppen	186
NACHRUf auf Gerhard Möbus	195