

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung und Überblick	1
2.	Computerunterstützte Diagnostik: Review, Übersicht und Perspektiven	6
2.1	Diagnostische Entscheidungen, Entscheidungsmodelle und Möglichkeiten einer Computerunterstützung	8
2.1.1	Die mangelnde Validität diagnostischer Urteile(r)	8
2.1.2	Die generelle Überlegenheit der statistischen gegen- über der klinischen Vorgehensweise	13
2.1.3	Paramorphe und isomorphe Modellierungen diagnosti- scher Urteile(r)	18
2.1.4	Computer-Expertensysteme als paramorphe Modelle des Diagnostikers	21
2.2	Computereinsatz in der Psychologie und in der Diagnostik . . .	25
2.2.1	Automatisierte MMPI-Testergebnis-Interpretations- Systeme	27
2.2.2	Computertests und Computertestgeräte	34
2.2.3	Computergestützte diagnostische Systeme in Großinsti- tutionen	41
2.2.4	Computer-Expertensysteme in der medizinischen Dia- gnostik	45
2.2.5	Computer-Expertensysteme in der psychologisch- psychiatrischen Diagnostik	48
2.2.6	Zusammenfassende Beurteilung und Perspektiven	52
3.	Computerunterstützte psychologische Diagnostik aus normativer Perspektive	55
3.1	Ein strikt normativer Ansatz zur Betrachtung der psycholo- gischen Diagnostik	57
3.2	Ein algorithmisches Modell des diagnostischen Prozesses nach dem strikt normativen Ansatz	63
3.3	Probleme bei der Umsetzung eines strikt normativen Modells des diagnostischen Prozesses	68
3.4	Computerunterstützte Diagnostik in Anlehnung an gemäßigt normative Modellvorstellungen	72
4.	Ein eigener Ansatz für ein computerunterstütztes diagnostisches System auf normativer Grundlage	81
4.1	Möglichkeiten und Grenzen gemäßigt normativer Computer- systeme	81

4.2	Ansatz, Systementwurf und Zielvorstellungen	88
5.	PSYMEDIA: Ein Computer-Programmsystem für die psychometrische Einzelfalldiagnostik	104
5.1	Allgemeiner Ansatz und Hintergrund von PSYMEDIA	105
5.2	Computertechnische Voraussetzungen für den Betrieb von PSYMEDIA	109
5.3	Die einzelnen Programme und ihre Ablaufschritte	109
5.4	Auszüge aus dem Dialogablauf von PSYMEDIA bei einigen Anwendungsbeispielen	115
5.5	Erfahrungen mit PSYMEDIA und mögliche Veränderungen des Programmsystems	125
6.	Anwendungsbereich, Umsetzung und Optionen des Systems DIASYS 1	129
6.1	Aufbau und Funktion schulpsychologischer Beratungsstellen ..	130
6.2	Diagnostik in schulpsychologischen Beratungsstellen	131
6.3	Mängel im Bereich pädagogisch-psychologischer Diagnostik und mögliche Verbesserungen durch eine Computerunterstützung	136
6.4	Anwendungsbereich von DIASYS 1: Ausgangsfragestellung und Probandenkreis	143
6.5	Zusammenstellung diagnostischer Untersuchungshypothesen und psychometrischer Untersuchungsverfahren	144
6.6	EDV-technische Entwicklungsumgebung und Erstellung des lauffähigen Programmsystems	159
7.	Das System DIASYS 1 in der Anwendung	166
7.1	Dialogstruktur und Dialogablauf im System DIASYS 1	166
7.2	Ergebnisdarstellung durch DIASYS 1	184
7.3	Gutachtenerstellung auf Basis eines DIASYS 1 Reports und Ausweitung eines Reports auf alle Hypothesen	196
7.4	Beurteilung der ersten Umsetzung von DIASYS 1	220
8.	Perspektiven	222
	Literatur	226