

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.0</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2.0</b>	<b>Das KLA - Modell und seine Anwendung</b>	<b>5</b>
2.1	Modellannahmen	5
2.2	Parameterschätzung	7
2.3	Empirische Modellkontrollen	8
2.4	Bestimmung der optimalen Form von nichtlinearen Funktionen	9
<b>3.0</b>	<b>Das Datenmaterial</b>	<b>11</b>
3.1	Psychosomatische Befindlichkeit	13
3.2	Berufliche Situation	15
3.2.1	Zufriedenheit mit der beruflichen Situation	15
3.2.2	Beurteilung der beruflichen Lage	16
3.3	Beurteilung des Studiums hinsichtlich seiner Verwertbarkeit für die berufliche und allgemeine Lebenssituation	17
3.3.1	Einschätzung der Wichtigkeit der Verwertbarkeit des Studiums	17
3.3.2	Beurteilung der bisherigen Verwertbarkeit des Studiums	19
3.3.3	Sicherheit der Einschätzung der Verwertbarkeit des Studiums	20
3.4	Übereinstimmung von gegebener und bestmöglicher Lebenssituation	21
3.4.1	Einschätzung der Unterschiede von gegebener und bestmöglicher Lebenssituation	21
3.4.2	Bewertung der Unterschiede von gegebener und bestmöglicher Lebenssituation	22
3.5	Bedeutung von Bezugspersonen	23
3.5.1	Einschätzung des Urteils von Bezugspersonen, inwieweit sich das Studium lohnen soll	23
3.5.2	Einschätzung der Erwartungen der Bezugspersonen hinsichtlich verschiedener beruflicher Aspekte	24
3.5.3	Orientierung an Bezugspersonen bei beruflichen Fragen	26
3.6	Einstellung zur Privilegierung von Hochschulabsolventen	27
<b>4.0</b>	<b>Schritte der Indexkonstruktion</b>	<b>29</b>
<b>5.0</b>	<b>Index psychosomatischer Befindlichkeit</b>	<b>31</b>
<b>6.0</b>	<b>Indizes im Bereich der beruflichen Situation</b>	<b>39</b>
6.1	Index der Unzufriedenheit mit der beruflichen Situation	39
6.2	Index der Beurteilung der gegenwärtigen beruflichen Lage	42
<b>7.0</b>	<b>Indizes der Beurteilung des Studiums hinsichtlich seiner Verwertbarkeit für die berufliche und allgemeine Lebenssituation</b>	<b>47</b>
7.1	Index der Wichtigkeit der Verwertbarkeit des Studiums	47
7.2	Index der bisherigen Verwertbarkeit des Studiums	53
7.3	Index der Sicherheit der Einschätzung der bisherigen Verwertbarkeit des Studiums	62
<b>8.0</b>	<b>Indizes im Bereich der Übereinstimmung von gegebener und bestmöglicher Lebenssituation</b>	<b>63</b>

8.1	Index der Unterschiede von gegebener und bestmöglicher Lebenssituation	63
8.2	Index der Bewertung der Unterschiede von gegebener und bestmöglicher Lebenssituation	67
9.0	<b>Indizes im Bereich der Bedeutung von Bezugspersonen</b>	<b>73</b>
9.1	Index des Urteils von Bezugspersonen, inwieweit sich das Studium lohnen soll	73
9.2	Indizes der Einschätzung der Erwartungen der Bezugspersonen hinsichtlich verschiedener Aspekte	75
9.3	Index der Orientierung an Bezugspersonen bei beruflichen Fragen	79
10.0	Index der Einstellung zur Privilegierung von Hochschulabsolventen	81
11.0	Individuenzentrierte Auswertung mit Hilfe des KLA - Modells	85
12.0	Überprüfung der Angemessenheit des KLA - Modells bei ordinaler Antwortmodalität	93
13.0	Zusammenfassung und Diskussion	97
14.0	Literatur	101
	<b>Anhang A. Computerprogramm zur Berechnung des KLA - Modells (H. MÜLLER &amp; H. MOOSBRUGGER)</b>	<b>105</b>
	<b>Anhang B. Operationalisierungen (U. Wuggenig &amp; U. Engel)</b>	<b>119</b>