

# Inhalt

	Seite
Vorwort . . . . .	V
<b>1. Zur Intelligenzforschung - Ansätze, theoretische Orientierung und methodisches Konzept . . . . .</b>	<b>1</b>
1.1. Forschungsansätze . . . . .	2
1.2. Faktorenanalyse als Forschungsmethode . . . . .	6
1.3. Faktoren als hypothetische Konstrukte — Zum Intelligenzbegriff . . . . .	12
1.4. Zum Geltungsbereich („Invarianz“) von Faktoren . . . . .	17
1.5. Zur Struktur der Intelligenz . . . . .	22
<b>2. Konkrete Fragestellungen . . . . .</b>	<b>31</b>
<b>3. Empirischer Untersuchungsansatz - Versuchsbeschreibung . . . . .</b>	<b>34</b>
3.1. Aufgabenmaterial . . . . .	34
3.2. Probanden . . . . .	36
3.3. Untersuchungsverlauf . . . . .	37
3.4. Bewertung der Leistungen . . . . .	39
3.5. Auswertungs- und Verarbeitungsmethoden . . . . .	40
3.6. Leistungsmessung bei Einzelaufgaben . . . . .	46
<b>4. Verifizierungsversuche zu drei Faktorenmodellen . . . . .</b>	<b>50</b>
4.1. Versuche zu Meilis Intelligenzfaktoren . . . . .	50
4.1.1. Meilis Intelligenztheorie . . . . .	50
4.1.2. Verifikationsprobleme . . . . .	53
4.1.3. Analyse einer Auswahl von Einzelaufgaben (Erster Versuch) . . . . .	56
4.1.4. Analyse einer Auswahl von Subtests (Zweiter Versuch) . . . . .	59
4.1.5. Konstruktion faktorenpurer Subtests . . . . .	61
4.1.6. Analyse faktorenpurer Subtests mit Parallelkonstruktion (Dritter Versuch) . . . . .	64
4.1.7. Effekte der Parallelkonstruktion von Subtests (Exkurs) . . . . .	66
4.1.8. Analyse möglichst faktorenpurer Subtests ohne Parallelkonstruktion (Vierter Versuch) . . . . .	69
4.1.9. Analyse aller Einzelaufgaben (Fünfter Versuch) und Diskussion . . . . .	70

	Seite
4.2. Versuche zu Thurstones „Primärfähigkeiten“ . . . . .	76
4.2.1. Thurstones Faktorenmodell . . . . .	76
4.2.2. Analyse einer Auswahl von Einzelaufgaben (Erster Versuch) . . . . .	82
4.2.3. Analyse einer Auswahl von Subtests (Zweiter Versuch) . . . . .	85
4.2.4. Analyse faktorentreiner Subtests mit Parallelkonstruktion (Dritter Versuch) . . . . .	87
4.2.5. Analyse möglichst faktorentreiner Subtests ohne Parallelkonstruktion (Vierter Versuch) . . . . .	88
4.2.6. Analyse aller Einzelaufgaben (Fünfter Versuch) und Diskussion . . . . .	90
4.3. Versuche zu Guilfords Klassifikation der Intelligenzfaktoren . . . . .	94
4.3.1. Guilfords „Structure of Intellect“ . . . . .	94
4.3.2. Verifizierungsansatz — Hypothesen . . . . .	98
4.3.3. Analyse einer Auswahl von Einzelaufgaben (Erster Versuch) . . . . .	100
4.3.4. Analyse einer Auswahl von Subtests (Zweiter Versuch) . . . . .	102
4.2.4. Analyse faktorentreiner Subtests mit Parallelkonstruktion (Dritter Versuch) . . . . .	104
4.3.6. Analyse möglichst faktorentreiner Subtests ohne Parallelkonstruktion (Vierter Versuch) . . . . .	105
4.3.7. Analyse aller Einzelaufgaben (Fünfter Versuch) und Diskussion . . . . .	107
<b>5. Struktur einer umfassenden Stichprobe intellektueller Leistungsformen . . . . .</b>	<b>110</b>
5.1. Fragestellung . . . . .	110
5.2. Analyse der Einzelaufgaben . . . . .	110
5.2.1. Material und Datenverarbeitung . . . . .	110
5.2.2. Faktor 1: Anschauungsgebundenes Denken . . . . .	112
5.2.3. Faktor 2: Einfallsreichtum und Produktivität . . . . .	118
5.2.4. Faktor 3: Konzentrationskraft und Tempo-Motivation . . . . .	122
5.2.5. Faktor 4: Verarbeitungskapazität, formallogisches Denken und Ur- teilsfähigkeit . . . . .	126
5.2.6. Faktor 5: Zahlengebundenes Denken . . . . .	129
5.2.7. Faktor 6: Sprachgebundenes Denken . . . . .	132
5.2.8. Weitere Faktoren . . . . .	134
5.3. Analyse von Subtests . . . . .	135
5.3.1. Fragestellung — Subtestbildung — Datenverarbeitung . . . . .	135
5.3.2. Faktor 1: Anschauungsgebundenes Denken . . . . .	136
5.3.3. Faktor 2: Einfallsreichtum und Produktivität . . . . .	137
5.3.4. Faktor 3: Konzentrationskraft und Tempo-Motivation . . . . .	138
5.3.5. Faktor 4: Verarbeitungskapazität, formallogisches Denken und Ur- teilsfähigkeit . . . . .	139
5.3.6. Faktor 5 . . . . .	140
5.3.7. Weitere Faktoren . . . . .	142

	Seite
<b>6. Die hierarchische Faktorentheorie der Englischen Schule . . . . .</b>	<b>143</b>
<b>7. Untersuchungen zur hierarchischen Struktur der Intelligenzfaktoren . . . . .</b>	<b>147</b>
7.1. Die Abhängigkeit der Faktoren von der Ausdehnung der analysierten Variablen-Stichprobe . . . . .	147
7.2. Methoden . . . . .	149
7.3. Binnenstrukturen der Hauptfaktoren . . . . .	153
7.3.1. Abgrenzung der Faktorenbereiche . . . . .	153
7.3.2. Binnenstruktur: Anschauungsgebundenes Denken . . . . .	154
7.3.3. Binnenstruktur: Einfallsreichtum und Produktivität . . . . .	156
7.3.4. Binnenstruktur: Konzentrationskraft und Tempo-Motivation . . . . .	160
7.3.5. Binnenstruktur: Verarbeitungskapazität, formallogisches Denken und Urteilsfähigkeit . . . . .	162
7.3.6. Binnenstruktur: Zahlengebundenes Denken . . . . .	164
7.3.7. Binnenstruktur: Sprachgebundenes Denken . . . . .	165
7.4. Analyse der Leistungen, die speziellere Faktoren kennzeichnen . . . . .	168
7.4.1. Analyse der Faktoren 7 bis 10 . . . . .	168
7.4.2. Analyse der Faktoren 11 bis 18 . . . . .	169
<b>8. Zusammenfassung - Hauptergebnisse - Einordnung und Ausblick . . . . .</b>	<b>172</b>
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>185</b>
Inhalt . . . . .	187
Untersuchungsmaterial . . . . .	191
Tabellen . . . . .	284
Literatur . . . . .	395
Namenregister . . . . .	410
Sachregister . . . . .	413
Faktorenregister . . . . .	420

Anlage (Sonderblatt, eingelegt auf S. 35)

    Schlüssel mit Abkürzungen der benutzten Aufgabentypen