

Inhaltsverzeichnis

Einführungen

Der rote Faden (Karl Wilbers)	7
Vorwort der Herausgeber (Bernd Strahler, Ernst Tiemeyer, Karl Wilbers)	9
Vorwort des Direktors des Niedersächsischen Landesinstitutes für Schulentwicklung und Bildung in Hildesheim (Werner Niermann)	11
Vorwort der Direktorin des Landesinstituts für Schule (LfS), Nordrhein-Westfalen, in Soest (Ruth Springer)	13

Teil 1:

Rahmenbedingungen und Gestaltungsfelder für den Aufbau und die Nutzung von Bildungsnetzwerken

Personen und Institutionen vernetzen: Zentrale Herausforderungen bei der Gestaltung von Bildungsnetzwerken (Karl Wilbers)	16
Außenentwicklung: Bildungsnetzwerke managen – Konzepte und Lösungen aus dem Modellversuch ANUBA (Ernst Tiemeyer)	27
Innenentwicklung: In der Schule förderliche Bedingungen für die Zusammenarbeit in Netzwerken gestalten (Henning Gerlach & Claudia Hamm)	40
Vertrauen als Basis schulischer Kooperationsbeziehungen (Christoph Schweers)	52
Informationstechnik zur Förderung der internen und externen Zusammenarbeit nutzen (Bernd Strahler)	63

3

Teil 2:

Curriculum- und Bildungsgangentwicklung als integrierter, kooperativer Prozess – neue Herausforderungen für Bildungsgangleitungen und Lehrkräfte

Curriculumentwicklung durch externe und interne Zusammenarbeit verbessern (Claudia Hamm & Christoph Schweers)	77
Kooperative Entwicklung und Anwendung von Lernmodulen – Erfolgsfaktoren zur Umsetzung lernfeldorientierter Lehrpläne (Ernst Tiemeyer)	88
Erfolgsfaktoren für die kooperative Entwicklung und den Einsatz von Zusatzqualifikationsmodulen (Henning Gerlach & Bernd Strahler)	102

Teil 3:

Qualifizierung von Lehrkräften für Bildungsnetzwerke

Bildungsnetzwerker und Bildungsnetzwerke: Grundanlage und Erfahrungen mit Fortbildung in ANUBA (Rudolf Hambusch, Peter Limpke & Karl Wilbers)	112
Das Curriculum für die Qualifizierung von Lehrkräften zu Akteuren in regionalen Netzwerken (Henning Gerlach, Claudia Hamm, Christoph Schweers, Bernd Strahler, Ernst Tiemeyer & Karl Wilbers)	117
Das methodisch-didaktische Konzept - Fallorientierung, Projektarbeit, Online-Fortbildung als Blended-Learning (Ernst Tiemeyer & Bernd Strahler)	127

Teil 4:

Einordnung, Bewertung und Transfer der ANUBA-Ergebnisse

Der Modellversuch ANUBA zwischen Rück- und Ausblick (Dieter Euler)	141
Bildungsnetzwerke als wichtige Grundlage von Kompetenzzentren (Martin Twardy)	150
Ergebnistransfer - Erfolgsfaktoren für die Verstetigung der ANUBA-Ergebnisse aus nordrhein-westfälischer Sicht (Ernst Tiemeyer)	159
Ergebnistransfer - Erfolgsfaktoren für die Verstetigung der ANUBA-Ergebnisse aus niedersächsischer Sicht (Henning Gerlach & Bernd Strahler)	170

Teil 5:

Der Kontext

Die beteiligten Schulen im Kurzporträt	181
Das Niedersächsische Landesinstitut für Schulentwicklung und Bildung (NLI), Hildesheim	207
Das Landesinstitut für Schule (Lfs), Soest	209
Literatur aus dem Modellversuch ANUBA	210
Internetangebote zu ANUBA	217
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	218