

## Inhalt

Einleitung . . . . .	1
1. Begabtenförderung in einer begabungsfreundlichen Lernkultur . . . . .	5
Friedrich OSWALD	
2. Über die „Identifikation“ von Begabungen – oder: Auf der Suche nach verborgenen Qualitäten . . . . .	67
Karl KLEMENT	
3. Vom „falschen“ und vom „richtigen“ Umgang mit Begabungen und mit Begabten . . . . .	121
Franz SEDLAK	
4. Frühförderung vielfältiger Begabungen: Kleinstkind- und Kindergartenalter . . . . .	153
Brigitte ROLLETT	
5. Förderung besonderer Begabungen im Schulalter . . .	181
Klaus K. URBAN	
6. Begabtenförderung an Hochschulen . . . . .	215
Christiane SPIEL, Astrid GRANT HAY, Ralph REIMANN	
7. Begabungs- und Begabtenförderung: Herausforde- rung und Aufgabe für Gegenwart und Zukunft . . . . .	237
Thomas KÖHLER	