

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Übersetzerin 7

Die Identifizierung Hochbegabter 11
 Das Problem, "Hochbegabung" zu definieren 11

Die Planung eines Identifizierungsprogramms 19
 Definition von Hochbegabung 22
 Indikatoren für potentielle Hochbegabung 24
 Informationsquellen 31
 Verfahren zur Datenerhebung 35
 Schülerakten 36
 Psychologische Verfahren 42
 Lehrerurteile und Schülermerkmale 51
 Entwicklung von Rating- und
 Nominierungsverfahren 57
 Selbstberichte oder Selbstratings 62
 Datenkombination und Datengewichtung 66
 Künstlerische Hochbegabung 67
 Intellektuelle Hochbegabung 71
 Motivation und Interessen 76
 Inkonsistente Daten 78

Standardisierte Verfahren 83
 Standardisierte Leistungstests 84
 Intelligenz- und Schulleistungstests 86

Zusammenfassung 95

Literatur 96
Bibliographischer Anhang mit deutschsprachiger
Literatur (*von Barbara Feger*) 99