

# *Inhaltsverzeichnis*

Einleitung . . . . .	9
<b>I. Theoretischer Teil . . . . .</b>	<b>12</b>
1. Leistungsmotivation . . . . .	12
1.1 Zum Motivationsbegriff . . . . .	12
1.2 Motivationstheorien . . . . .	12
1.3 Leistungsmotivation . . . . .	16
1.3.1 Überdauernde und aktualisierte Leistungsmotivation . . . . .	17
1.3.2 Das Selbstkonzept der eigenen Fähigkeiten . . . . .	18
1.4 Leistungsmotivation und Anspruchsniveau . . . . .	20
1.5 Methoden der Motivationsmessung . . . . .	20
1.5.1 Projektive Verfahren . . . . .	20
1.5.1.1 Das TAT-Verfahren nach McCLELLAND und HECKHAUSEN . . . . .	20
1.5.1.2 Test of Insight von FRENCH . . . . .	23
1.5.1.3 Verfahren von ARONSON (1958) . . . . .	24
1.5.2 Fragebogen-Methoden . . . . .	24
1.6 Leistungsmotivation und Schulerfolg . . . . .	25
1.7 Leistungsmotivation und Begabung . . . . .	28
1.8 Entwicklung der Leistungsmotivation . . . . .	29
1.9 Leistungsmotivation und Sozialschicht . . . . .	32
<b>2. Zeitperspektive . . . . .</b>	<b>35</b>
2.1 Zum Begriff der Zeitperspektive . . . . .	35
2.2 Aspekte der Zeitperspektive . . . . .	36
2.2.1 Die Spannweite der Zeitperspektive . . . . .	37
2.2.2 Strukturelle Merkmale der Zeitperspektive . . . . .	41
2.2.3 Subjektives Zeiterleben und individuelle Einstellung zur Zeit . . . . .	45
2.3 Die Entwicklung der Zeitperspektive . . . . .	47
2.4 Zeitperspektive und soziale Schicht . . . . .	50

---

2.5	Leistungsmotivation und Zeitperspektive . . . . .	54
2.6	Zeitperspektive und Leistung . . . . .	57
<b>II.</b>	<b>Experimenteller Teil . . . . .</b>	<b>59</b>
<b>3.</b>	<b>Untersuchungsziele und Methoden . . . . .</b>	<b>59</b>
3.1	Zielsetzung und Hypothese . . . . .	59
3.2	Untersuchungsmethode . . . . .	62
3.2.1	Das Leistungsmotivationsmaß . . . . .	64
3.2.2	Verfahren zur Messung der Spannweite der Zukunftsperspektive nach dem TAT (HECKHAUSEN 1963) . . . . .	64
3.2.3	Das "Life-Space-Sample" von JESSOR . . . . .	65
3.2.4	Das halbstandardisierte Interview . . . . .	65
3.2.5	Hamburger Neurotizismus-Extraversions-Skala (HANES) . . . . .	68
3.2.6	"Intellectual Achievement Responsibility Questionnaire" (IAR) . . . . .	69
<b>4.</b>	<b>Leistungsmotivation bei Volksschülern und lernbehinderten Sonderschülern – Hypothese 1 . . . . .</b>	<b>70</b>
4.1	Erfassung der Leistungsmotivation mit dem Thematischen Auffassungstest (TAT) . . . . .	72
4.2	Motivation und Schulleistung . . . . .	77
4.3	Zusammenhang zwischen Leistungsmotivation und beruflichem Planungsverhalten - Hypothese 2 . . . . .	82
4.4	Leistungsmotivation und Persönlichkeitsvariablen . . . . .	84
4.4.1	Leistungsmotivation und Selbstverantwortlichkeit . . . . .	84
4.4.2	TAT und Hamburger Neurotizismus-Extraversions-Skala (HANES) . . . . .	86
4.5	Leistungsmotivation und Sozialschicht . . . . .	87
<b>5.</b>	<b>Ergebnisse zur Zeitperspektive . . . . .</b>	<b>89</b>
5.1	Zusammenhang zwischen Leistungsmotivation und Spannweite der Zukunftsperspektive - Hypothese 3 a/b . . . . .	90
5.2	Zusammenhang zwischen Leistungsmotivation und Realitätsgrad der Zukunftsperspektive - Hypothese 4 . . . . .	97
5.3	Zusammenhang zwischen Sozialschicht und Spannweite der Zukunftsperspektive . . . . .	99

5.4	Zusammenhang zwischen Sozialschicht und Realitätsgrad der Zukunftsperspektive . . . . .	100
5.5	Zusammenhang zwischen der Spannweite der zukunftsbezogenen Zeitperspektive und beruflichem Planungsverhalten - Hypothese 5a . . . . .	101
5.6	Zusammenhang zwischen dem Realitätsgrad der Zukunftsperspektive und beruflichem Planungsverhalten - Hypothese 5b . . . . .	102
<b>III.</b>	<b>Schlußbemerkungen . . . . .</b>	<b>106</b>
6.1	Leistungsmotivation und Zeitperspektive: Zusammenfassung der Ergebnisse und kritische Stellungnahme zur theoretischen Konzeption . . . . .	106
6.2	Zum Persönlichkeitsbild des lernbehinderten Schülers . . . . .	109
6.3	Pädagogische Konsequenzen . . . . .	111
<b>IV.</b>	<b>Anhang . . . . .</b>	<b>115</b>
7.1	Anweisung zum TAT . . . . .	115
7.2	Anweisung zum IAR . . . . .	116
7.3	Anweisung zum HANES . . . . .	122
7.4	Interview-Leitfaden . . . . .	125
7.5	Skala zur Einschätzung der sozialen Schicht nach dem Beruf . . . . .	127
	Literaturverzeichnis . . . . .	135