

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
1. Kapitel: Der Mißerfolg als psychologisches Problem	9
1. Der lernpsychologische Aspekt	9
2. Der tiefenpsychologische Aspekt	11
3. Die Untersuchungen zum Belastungsverhalten	15
4. Der sozialpsychologische Aspekt	23
2. Kapitel: Voruntersuchungen	37
3. Kapitel: Der schlechte Schüler im Urteil des Lehrers	47
1. Freie Schilderungen von schlechten Schülern der eigenen Klasse	47
2. Ergänzungsuntersuchungen	87
a) Schriftliche Beurteilungen von schlechten Schülern der eigenen Klasse in Personalbogen	87
b) Allgemeine Urteile von Lehrern über schlechte Schüler	91
c) Polaritätsprofile	96
Zusammenfassung	103

4. Kapitel: Der schlechte Schüler im Urteil der Mitschüler ..	107
1. Die Methoden der Materialgewinnung	108
a) Der Bildaufsatz	108
b) Das Polaritätsprofil	115
2. Die Versuchspersonen	118
3. Die Auswertung der Ergebnisse	121
4. Das Persönlichkeitsbild des schlechten Schülers	125
5. Außerschulische Gründe des Schulversagens	139
6. Reaktionen des schlechten Schülers auf den Mißerfolg	147
7. Die Reaktionen des Lehrers	152
8. Die Reaktionen der Mitschüler	159
9. Die Reaktionen der Eltern	166
10. Die weitere Entwicklung des schlechten Schülers ..	175
11. Variationen des Urteils über den schlechten Schüler ..	189
a) Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen	189
b) Altersunterschiede	193
c) Unterschiede zwischen den Schularten	198
d) Unterschiede zwischen den Leistungsgruppen ..	201
12. Die Polaritätsprofile	203
Zusammenfassung	217
 Schluß	 224
 Anmerkungen	 228
 Literaturverzeichnis	 234