

# Inhalt

Vorwort .. .. .	5
Einleitung .. .. .	7
1. Kapitel: Der Mißerfolg als psychologisches Problem .. ..	9
1. Der lernpsychologische Aspekt .. .. .	9
2. Der tiefenpsychologische Aspekt .. .. .	11
3. Die Untersuchungen zum Belastungsverhalten .. ..	15
4. Der sozialpsychologische Aspekt .. .. .	23
2. Kapitel: Voruntersuchungen .. .. .	37
3. Kapitel: Der schlechte Schüler im Urteil des Lehrers .. ..	47
1. Freie Schilderungen von schlechten Schülern der eigenen Klasse .. .. .	47
2. Ergänzungsuntersuchungen .. .. .	87
a) Schriftliche Beurteilungen von schlechten Schülern der eigenen Klasse in Personalbogen .. .. .	87
b) Allgemeine Urteile von Lehrern über schlechte Schüler .. .. .	91
c) Polaritätsprofile .. .. .	96
Zusammenfassung .. .. .	103

4. Kapitel: Der schlechte Schüler im Urteil der Mitschüler ..	107
1. Die Methoden der Materialgewinnung .. .. .	108
a) Der Bildaufsatz .. .. .	108
b) Das Polaritätsprofil .. .. .	115
2. Die Versuchspersonen .. .. .	118
3. Die Auswertung der Ergebnisse .. .. .	121
4. Das Persönlichkeitsbild des schlechten Schülers .. ..	125
5. Außerschulische Gründe des Schulversagens .. ..	139
6. Reaktionen des schlechten Schülers auf den Mißerfolg	147
7. Die Reaktionen des Lehrers .. .. .	152
8. Die Reaktionen der Mitschüler .. .. .	159
9. Die Reaktionen der Eltern .. .. .	166
10. Die weitere Entwicklung des schlechten Schülers ..	175
11. Variationen des Urteils über den schlechten Schüler ..	189
a) Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen .. ..	189
b) Altersunterschiede .. .. .	193
c) Unterschiede zwischen den Schularten .. .. .	198
d) Unterschiede zwischen den Leistungsgruppen ..	201
12. Die Polaritätsprofile .. .. .	203
Zusammenfassung .. .. .	218
 Schluß .. .. .	 225
 Anmerkungen .. .. .	 228
 Literaturverzeichnis .. .. .	 234