

Inhalt

| | Seite |
|--|-------|
| 1 Vorbemerkung | 1 |
| 2 Einleitung | 4 |
| 21 Allgemeine Erwägungen zur Objektwahl | 4 |
| 22 Die Objektwahl im Blick auf die wirtschaftlich-technische Entwicklung der letzten hundert Jahre | 11 |
| 221 Die Verwandlung der Arbeitstechniken | 12 |
| 222 Die Veränderung der Berufsstruktur | 14 |
| 223 Auswirkungen des Wandels auf das allgemeine Berufs-Verständnis | 15 |
| 23 Die Objektwahl im Blick auf traditionelle Berufs-Ideen | 18 |
| 24 Die Verwandlung der Berufswelt als sozialer Prozeß | 24 |
| 241 Die Berufstätigkeit als Gegenstand soziologischen Interesses | 25 |
| 242 Die Verfassung der die Berufe tragenden Gesellschaft als Gegenstand soziologischen Interesses | 27 |
| 243 Die Verwandlung der Berufswelt als Gegenstand soziologischen Interesses | 27 |
| 25 „Professionalization“ und „Professionalisierung“ | 29 |
| 3 I. Hauptteil: „Professionalization“ — soziale Wirklichkeit und soziologische Kategorie | 32 |
| 31 Definitionen für „professionalization“ und für „profession“ | 32 |
| 311 Die Bedeutung des Begriffs „professionalization“ in der angelsächsischen Soziologie | 33 |
| 312 Die Bedeutung des Begriffs „profession“ in der angelsächsischen Soziologie | 34 |
| 32 „Profession“ bzw. „professionalization“ als Bestandteile der sozialen Wirklichkeit | 36 |
| 321 Versuche einer systematischen Darstellung der „professions“ | 44 |
| 3211 Die verschiedenen Gruppen unter den „professions“ | 44 |
| 3212 Der „professional status“ als eine „dynamic quality“ | 45 |
| 3213 Die „Charakteristika“ der „professions“ | 45 |
| 322 Zusammenfassung | 49 |
| 33 „Profession“ bzw. „professionalization“ als soziologische Kategorien | 51 |
| 331 Besondere Antriebe für die wissenschaftliche Beschäftigung mit Problemen der „professionalization“ | 51 |
| 3311 Der sozialreformerische Impuls | 51 |
| 3312 Das verbandspolitische Interesse | 52 |
| 3313 Weitere Antriebe für das soziologische Interesse an den „professions“ | 53 |
| 3314 Die übereinstimmend positive Bewertung der „professionalization“ in der Literatur | 54 |

| | | |
|--------|--|------------|
| 332 | Die Technik der „professionalization“ | 57 |
| 333 | „Professionalization“ als Gegenstand wissenschaftlicher Formalisierung und Rationalisierung | 61 |
| 3331 | Die Entwicklung der angelsächsischen Berufs-Soziologie seit den Zwanziger Jahren | 62 |
| 3332 | Operationale Untersuchungen zur „professionalization“ | 64 |
| 3333 | Theoretische Analysen der „professionalization“ | 67 |
| 34 | Abschluß und kritische Würdigung | 70 |
| 4 | II. Hauptteil: Professionalisierung in Deutschland (BRD) | 79 |
| 41 | Sprachgeschichtliche Einleitung | 79 |
| 42 | Die bisherige Verwendung des Begriffs „Professionalisierung“ in der deutschen Soziologie | 84 |
| 43 | Professionalisierung als Teil der sozialen Wirklichkeit | 92 |
| 431 | Die Berufe des Handwerks | 92 |
| 4311 | Entstehungsgeschichte der Anlage A zur Handwerks-Ordnung | 93 |
| 4312 | Einwirkungen auf die Handwerks-Berufe nach Erlaß der Handwerks- Ordnung von 1953 | 96 |
| 4313 | Die mit der Neu-Gestaltung der Handwerks-Berufe verfolgten Ziele | 100 |
| 4314 | Verfassungsrechtliche Fragen zur Neu-Gestaltung der Handwerks-Berufe 432 Lehr- und Anlernberufe in der Industrie | 103 108 |
| 4321 | Entstehungsgeschichte der Ausbildungsberufe in der Industrie | 109 |
| 4322 | Das derzeit praktizierte Verfahren der Neu- oder Umgestaltung von Industrie-Ausbildungsberufen | 111 |
| 4323 | Die mit der Konstruktion der Industrie-Ausbildungsberufe verfolgten Ziele | 113 |
| 43231 | Zielvorstellungen der Wirtschaft | 113 |
| 43232 | Zielvorstellungen der an der Konstruktion der Industrie-Ausbildungs- berufe beteiligten staatlichen Instanzen | 121 |
| 432321 | Darstellung und Analyse der Entstehung und Entwicklung des staatlichen Engagements an den Industrie-internen Ausbildungsmaßnahmen | 122 |
| 432322 | Darstellung und Analyse der Bemühungen um ein neues Berufsausbildungsgesetz | 128 |
| 43233 | Zielvorstellungen der an der Konstruktion der Industrie-Ausbildungs- berufe beteiligten Gewerkschaften | 133 |
| 43234 | Zusammenfassung | 137 |
| 5 | Schlußbetrachtung | 139 |
| 51 | Thesenhafte Gegenüberstellung von Merkmalen der „professionalization“ und der „Professionalisierung“ | 139 |
| 52 | Versuch einer theoretischen Klärung der festgestellten Abweichungen | 141 |
| 53 | Schlußfolgerung | 147 |
| 54 | Ausblick | 150 |
| | Literaturverzeichnis | 154 |