

# Inhalt

## *I. Sozialhistorische und entwicklungspsychologische Aspekte*

1. Manfred Riedel: Wandlungen des Generationsproblems . . . . . 7
2. Alexander Mitscherlich: Pubertät und Tradition . . . . . 19

## *II. Die Rolle der Jugend in der modernen Gesellschaft*

1. Friedrich H. Tenbruck: Moderne Jugend . . . . . 39
2. Anton Burghardt: Gegenwärtige Jugend. Über eine Struktur determinante der Gesellschaft . . . . . 46

## *III. Die Unruhe der Jugend (Bestandsaufnahme)*

- Dokumentation einer Fernsehsendung . . . . . 59  
(Berichterstatter und Kommentatoren: Gerhard Bott, Hans Heigert, Eugen Kogon, Jens Litten, Peter Mersburger, Wolfgang Rieger, Ludwig Schubert, Dietrich Schwarzkopf und Mathias Walden)

## *IV. Jugend, Demokratie und Erziehung*

1. Werner Loch: Generationskonflikt und Demokratie . . . . . 91
2. Wolfgang Hochheimer: Zur Rolle von Autorität und Sexualität im Generationskonflikt . . . . . 101
3. Karin Storch: Erziehung zum Ungehorsam als Aufgabe einer demokratischen Schule . . . . . 125
4. Hermann Glaser: Demokratisierung der Erziehung . . . . . 130
5. Hans Maier/Ulrich Matz: Ein »politisches Mandat« für die Jugendverbände? . . . . . 139
6. Hermann Giesecke: Veränderte Jugend — Gewandelte Erziehung . . . 147
7. Theodor W. Adorno/Hellmut Becker: Erziehung — wozu? . . . . . 156

## *V. Pädagogik und Jugendforschung*

1. Wolfgang Brezinka: Jugendforschung und pädagogische Planung . . . 167
  2. Heinrich Roth: Moderne Jugendforschung und die Pädagogik . . . . . 182
- »Jugend« in Zahlen (Tabelle) . . . . . 202  
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers . . . . . 204  
Nachwort des Herausgebers . . . . . 214  
Bibliographie (Auswahl) . . . . . 222